

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000

La sottoscritta Marta Pampaloni,

Consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art.13, del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione Trasparente, sotto la propria responsabilità

Dichiara
Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Marta Pampaloni

MAIL



NAZIONALITA'

DATA DI NASCITA

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

-
- | | |
|-------------------------|---|
| 18.10.2012 – 14.11.2015 | Laurea triennale nell'indirizzo Scienze dell'infanzia con votazione 105 su 110
Università degli studi di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione |
| 13.01.2016 – 26.04.2018 | Laurea magistrale nell'indirizzo Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche con votazione 107 su 110
Università degli studi di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione |
| 1.10.2019- 6.2.2023 | Ricercatore Junior (PhD) in Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro
Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive |

Altre esperienze formative

Winter School: "Learning & Leading through Complexity" realizzata da UNISI in collaborazione con l'Università della Georgia (ottobre- novembre 2020)

Winter School: "Understanding and Preventing Violent Extremism: programs and methods" realizzata da UNISI in collaborazione con il centro di ricerca UNICRI (ottobre- novembre 2020)

Virtual Mobility "Inclusive Arts" realizzata da UNISI in collaborazione con la Florida Gulf Coast University (maggio 2021)

Masterclass “Women 4.0. Empowerment e leadership delle donne nella 4° rivoluzione industriale” Organizzato da DAXO women lab (27-28 gennaio 2022)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Marzo 2019- Attuale **Socio MoCa Future Designers**
Spin off Accademico di Area Pedagogica dell’Università degli Studi di Firenze
- Aprile 2019 – Attuale **Membro di LAB-E.R.- Laboratory of Education research for social innovation and cooperation**
Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI
- Aprile 2014 – 2020 **Preposto e membro del consiglio direttivo**
En Piste! Associazione polisportiva dilettantistica
- Settembre 2018- Gennaio 2020 **Assegnista di Ricerca**
Università Degli Studi di Firenze
- Febbraio 2023- Luglio 2023 **Borsista di Ricerca**
Università Degli Studi di Firenze
- Attività di ricerca all’estero** **Visiting scholar presso l’Università Federale dello Stato di Santa Catarina (UFSC), Brasile. Realizzazione di attività di ricerca sul tema dell’imprenditività giovanile e sui servizi di accompagnamento e sviluppo delle Imprese Junior all’interno del sistema universitario**
- Visiting scholar (Phd Student) presso Unesco Institute for Lifelong Learning, Amburgo (DE). Realizzazione di attività di ricerca sul tema dell’educazione penitenziaria e sui servizi bibliotecari penitenziari.**
- Attività redazionale** **Attività redazionale svolta per la rivista Lifelong, Lifewide Learning (LLL) (Classe A, settore 11- D1/2) (maggio 2020- Attuale)**
- Attività di referee per la rivista Form@re (Classe A, settore 11- D2)**
- Partecipazione a progetti nazionali e internazionali** **- “Biblioteche sociali in carcere” di Biblioteca Canova, Isolotto con partner l’Università Degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, Comune di**

Firenze. (ottobre 2019- attuale)

- “ParticipAction”, Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile (2020-2023)
- “REMIx” The university as an advocate for responsible education about migration in Europe. Erasmus+ KA2. (2018-2021)
- “Manifesto” European Manifesto for Inclusive Learning. Erasmus+ KA2 (2018-2020)
- “Jobland” Teaching skills and resources for improving career learning at schools. Erasmus+ KA2 (2018-2021)
- “Lingua+” Innovative Language Learning within the framework of practices for socio-cultural inclusion and empathy enhancement in adult education. Erasmus+ KA2 (2017-2020).
- F.O.R.w.A.R.D. Formazione, ricerca e sviluppo di strategie “Community Based” per facilitare e supportare le pratiche di convivenza nei contesti multietnici (2019- in corso). In particolare:
 - Percorso formativo “Gestire la diversità culturale nei contesti detentivi attraverso l’attivazione di processi di apprendimento trasformativo” all’interno del progetto F.O.R.w.A.R.D. dell’Università degli Studi di Siena (2020)
 - Percorso formativo “Management di High performance team, gestione delle diversità in carcere e lavoro intramurario” all’interno del progetto F.O.R.w.A.R.D. dell’Università degli Studi di Siena (2021)

Attività di tutorato e didattica integrativa

Culture della materia per l’a. a. 2019/2020 del SSD M-PED/04 in “Pedagogia sociale e pedagogia sperimentale” del CdS L-19 in Scienze dell’educazione e della formazione– Delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università degli studi di Firenze, del 20/11/2019.

Culture della materia per l’a. a. 2019/2020 del SSD M-PED/04 in “Pedagogia Sociale dello sviluppo umano e cooperazione internazionale” e “Metodologia della ricerca in educazione e formazione” del CdS LM-57-85 in Scienze dell’educazione degli adulti, della formazione continua e Scienze Pedagogiche- Delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università degli studi di Firenze, del 20/11/2019.

Culture della materia per l’a. a. 2020/2021 del SSD M-PED/04 in “Metodologia della ricerca in educazione e formazione” del CdS LM-57-85 in Scienze dell’educazione degli adulti, della formazione continua e Scienze Pedagogiche – Delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università degli studi di Firenze, del 11/2020

Cultore della materia per l'a. a. 2020/2021 del SSD M-PED/04 in “Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento” e “metodologie della ricerca in educazione degli adulti” del CdS L-19 in Scienze dell’educazione e della formazione– Delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università degli studi di Firenze, del 11/2020.

Cultore della materia per l'a. a. 2021/2022 del SSD M-PED/04 in “Metodologia della ricerca in educazione e formazione” del CdS LM-57-85 in Scienze dell’educazione degli adulti, della formazione continua e Scienze Pedagogiche – Delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università degli studi di Firenze, del 11/2021.

Interventi nel CdS “Educazione degli adulti nei contesti educativi e sociali” della Prof.ssa Torlone dell’Università di Siena, dai titoli ““educazione e carcere” e “Una ricerca intervento nelle C.C. di Sollicciano e Gozzini” (I semestre a.a. 2021-22)

Tutor per la somministrazione Anvur (2020- 2021) TEST TECO- D pedagogia, Dipartimento DISPOC, Università degli Studi di Siena

Interventi nel CdS “Educazione degli adulti nei contesti educativi e sociali” della Prof.ssa Torlone dell’Università di Siena, dai titoli ““educazione e carcere” e “Una ricerca intervento nelle C.C. di Sollicciano e Gozzini” (I semestre a.a. 2021-22)

Supporto nella gestione e organizzazzione dei servizi e delle offerte formative promosse dal Centro di Servizi dell’Ateneo fiorentino chiamato “Teaching & Learning Center” (febbraio 2023- luglio 2023)

Presentazione di contributi scientifici

- Developing research skills through innovative teaching methods: the case of the course in social pedagogy of human development and international cooperation of the University of Florence, presso “VI° Congresso CUCS, cittadinanza e beni comuni. Università e cooperazione per la sicurezza, l’ambiente e la sostenibilità dello sviluppo” (19-21 settembre 2019) (autori: Giovanni Del Gobbo, Francesco De Maria, Marta Pampaloni)
- La biblioteca sociale in carcere come dispositivo formativo: una ricerca intervento all’interno delle Case Circondariali di Sollicciano e Gozzini, presso “XV Seminario Dottorandi: La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto” Organizzato da Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) (10-11 giugno 2021)
- Presentazione ricerca di dottorato presso RadioRadicale (ADAPT Focus - Biblioteca in carcere. Il progetto di ricerca a cura di Adapt (23.08.2021) (radiatoradiale.it))

Organizzazione di eventi

Winter School “Theories and practices for Understanding, recognizing, and preventing radicalization leading to violence” realizzata in collaborazione con il

centro di ricerca CPRLV (ottobre- novembre 2020)

Percorso formativo “Gestire la diversità culturale nei contesti detentivi attraverso l’attivazione di processi di apprendimento trasformativo” all’interno del progetto F.O.R.w.A.R.D. dell’Università degli Studi di Siena (2020)

Percorso formativo “Management di High performance team, gestione delle diversità in carcere e lavoro intramurario” all’interno del progetto F.O.R.w.A.R.D. dell’Università degli Studi di Siena (2021)

Virtual Mobility “The german dual system and data management in adult education” realizzata da UNISI in collaborazione con la Baden-Württemberg Cooperative State University

Webinar “La professionalità educativa in carcere. Colloquio con Giuseppina Ballistreri, Funzionario giuridico pedagogico della C.C. di Siena” per il Dipartimento DISPOC dell’Università di Siena (12 gennaio 2022)

Webinar “Innovazione digitale al femminile. Successi e sfide nell’industria 4.0” per il Dipartimento DISPOC dell’Università di Siena (10 marzo 2022)

Partecipazione a convegni e seminari

- “Gestire la diversità culturale nei contesti detentivi attraverso l’attivazione di processi di apprendimento trasformativo” (14 settembre 2020)
- “Apprendimento, didattica, inclusione. Il dibattito internazionale” (12 gennaio 2021)
- “Essere donne dentro”. Organizzato da On the Road cooperativa sociale, Associazione Antigone e cooperativa SFL prospettive (28 gennaio 2021)
- “Innovative research and practices in Education in Prison”. Organizzato da UNESCO chair of Applied research on education in Prison, in collaborazione con UNESCO Institute of Lifelong Learning e ICEA, Institution de cooperation pour l’éducation aux adultes (24 febbraio 2021)
- “La grande assente: La formazione degli adulti in Italia”. Lezione di Dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro, Università degli studi di Bergamo (23 marzo 2021)
- “La libertà nel lavoro. La sfida della rivoluzione digitale” (9 aprile 2021)
- “RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione”. Panel: Intelligenza, comprensione, e partecipazione nei contesti sociali ed extra-scolastici. Organizzato da Società Italiana della Ricerca Didattica (SIRD) (9 aprile 2021)

- “Researching workplace learning. Educational perspectives and new issues” (3 maggio 2021)
- “L’apprendimento permanente in Italia. Le scommesse del passato, la crisi del presente, le sfide del futuro. 10 anni di RUIAP” (25-26 novembre 2021)
- “La SIRD tra passato presente e futuro: il ruolo della ricerca educativa ai tempi del COVID, della terza guerra mondiale, della globalizzazione e della crisi ecologica”, Organizzato da Società Italiana della Ricerca Didattica (SIRD) (27 e 28 aprile 2023)
- “Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don Lorenzo Milani”. Convegno Nazionale SIPED, Università degli Studi di Firenze (15-17 giugno 2023)

Pubblicazioni

Del Gobbo G., De Maria F., Pampaloni M. (2019), Developing research skills through innovative didactic methods: the case of “Social Pedagogy of Human Development and International Cooperation” teaching, *JUNCO Journal of Universities and International development Cooperation*, Università di Trento

Del Gobbo G., De Maria F., Pampaloni M. (2021), Sustainable development in higher education: an integrated teaching and research experience. *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 21, 46-63.

Pampaloni M. (2021). Recensione. Del Gobbo Giovanna, Galeotti Glenda e De Maria Francesco, *Ricerca educativa e mobilità umana. Uno studio esplorativo sui giovani in Costa D’Avorio*. Firenze: Editpress (2020). *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 21(2), 169-170.

Pampaloni M. (2021), La biblioteca sociale come dispositivo formativo: una ricerca intervento all’interno delle Case Circondariali di Sollicciano e Gozzini, *Quaderni di Dottorato Sird “La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia”* 298-313.

Pampaloni M. (2022), Una ricerca intervento di tipo collaborativo nelle carceri fiorentine: progettazione partecipata di una biblioteca sociale, *Conference Education in changing world: the impact of global realities on the prospects and experiences of educational research (ECER)*

Pampaloni M. (2023), Il dispositivo della biblioteca sociale nei contesti penitenziari: i risultati di una ricerca-azione in due istituti penitenziari, SIPED (pubblicazione in progress)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B1
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Francese	B1	B1	B1	B1	B1
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- Capacità comunicative e di ascolto con target e profili diversi
- Capacità di adattabilità al contesto
- Capacità di negoziazione, mediazione e gestione dei conflitti

Competenze organizzative e gestionali

- Capacità decisionali e assunzione di responsabilità
- Coordinamento di gruppi di lavoro e gestione delle dinamiche interpersonali
- Capacità di gestione di processi formativi partecipativi
- Collaborazione e cooperazione tra pari
- Capacità di pianificazione e progettazione
- Capacità di gestione del tempo e degli impegni

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione e di problemi
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Base	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Conoscenza ed utilizzo di:

- Sistema operativo Windows, applicazioni Microsoft e pacchetto Office
- Piattaforme e strumenti per la didattica e-learning
- banche dati internazionali

Trattamento dei dati
personali

Ai sensi del Regolamento n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali do il mio consenso per il trattamento dei miei dati personali ai fini di selezione

Firenze, 02.08.2023

Firma : Firmato da Marta Pampaloni