



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI

DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

VERBALE COMMISSIONE DIDATTICA 29/05/2024 – Google Meet 14.00 – 15.30

Presenti:

Prof.ssa Vanna Boffo
Prof.ssa Ayse Saracgil
Prof.ssa Daniela Frison
Prof. Emiliano Macinai
Prof.ssa Clara Maria Silva
Prof.ssa Valentina Pedone

Prof.ssa Teresa Spignoli
Prof.ssa Annalaura Nocentini
Prof. Fabio Togni

PTA: Olga Ceccherini

ODG:

1. Comunicazioni
2. Erasmus italiano
3. Offerta Formativa 2024-2025: criteri e tempi
4. Orientamento
5. 60 CFU
6. Sostegno
7. Varie

2. Erasmus Italiano

Per il nostro Dipartimento la proposta che verrà inviata in Ateneo riguarda il CdS LM-51 “Psicologia del Corso di Vita e dei Contesti” e vede l’Università di Palermo come Partner. Per l’area di Lingue si mantiene quella già attiva con l’Orientale di Napoli per la L-11, mentre si mantiene aperta l’interlocuzione con “Cà Foscari” di Venezia per un’eventuale collaborazione da attivare nei prossimi anni. La Commissione considera questo come un anno di prova e concorda sulla necessità di ampliare in futuro la riflessione sulle finalità del progetto “Erasmus italiano” considerando inoltre la direzione verso cui potrebbe portare e le conseguenze che potrebbe avere sulla didattica interna.

3. Offerta Formativa 2024-2025: criteri e tempi

La Direttrice invita la Commissione a fare il punto delle criticità emerse fino ad oggi in modo da organizzarsi al meglio per il prossimo Dicembre. La questione dei Contratti di Docenza rimane un tema importante dato che influisce direttamente il Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) e poiché rimane uno dei nodi centrali in merito alla qualità della Didattica Offerta.

L’Area di Psicologia per il 24/25 prevede pochi contratti e tutti in esaurimento entro il 26/27. Per Lingue la situazione rimane di complessa gestione vista la varietà di settori e l’impossibilità di collaborazioni tra SSD spesso troppo diversi; anche in questo caso però la situazione dovrebbe migliorare sensibilmente entro l’anno accademico 26/27, considerando le future prese di servizio in programma e le modifiche al regolamento appena attuate che daranno i loro frutti nei prossimi anni. Problema a sé quello di Lingua Inglese, questo SSD vede infatti una grandissima diffusione su molti CdS, molti dei quali non afferenti al nostro Dipartimento, ed avrebbe bisogno di piani strategici da parte dell’Ateneo per gestirne le relative criticità. La situazione inoltre è spesso precaria, discorso valido per tutti i nostri SSD, e molti docenti hanno già un monte ore al limite, questo ovviamente non permette di far fronte facilmente ad eventuali necessità improvvise.

Per lingua Inglese il problema viene sottolineato anche per la LM-85bis in merito ai Laboratori che sono al momento segnati con SSD “NN” e tutti affidati con docenze a contratto. Questo crea un stallo nel campo della ricerca e della didattica per la lingua inglese che invece avrebbe ampi margini di miglioramento. La L-19 quest’anno ha collegato i Laboratori agli SSD eliminando così i contratti relativi.

La riflessione riguarda anche la sostenibilità della Didattica e l’equilibrio di ore tra i vari Docenti, per il 24/25 è stato fatto un grande lavoro in ottica di migliorare la distribuzione dei vari impegni didattici; c’è però ancora molta strada da poter fare.

Per Psicologia il disequilibrio è ancora presente, ma il tema è portato all’attenzione dei colleghi almeno 2 volte l’anno in Consiglio, e sicuramente vi è una diffusa consapevolezza da parte di tutti in merito.

Lingue conferma la sua situazione complessa data la grande variabilità delle caratteristiche dei singoli SSD, non sempre infatti è possibile un perfetto bilanciamento; per il momento si è cercato di diminuire le ore a contratto ridistribuendole tra PO e PA nel modo più equilibrato possibile.



La Commissione sottolinea che oltre al carico didattico, e quindi alle ore effettive di Insegnamento, è necessario tener conto dei vari impegni istituzionali che i docenti assumono nei processi dei CdS e che spesso creano ulteriore disequilibrio. Anche la percezione del carico che ogni docente ha può essere molto diversa e differire, più o meno, dal dato reale di impegno tangibile ed oggettivo.

La Commissione concorda che sia necessario realizzare un Mappatura dei vari impegni istituzionali per tutti i docenti del Dipartimento così da avere un quadro chiaro del carico e poter eventualmente agire per creare un'omogeneità del lavoro e diffondere un senso di responsabilità istituzionale in tutto il corpo docente.

- Si decide che i Presidenti stilino una lista dei vari incarichi all'interno del proprio Corso di Studi inviandola entro il mese alla Sig.na Olga Ceccherini in modo che si possa realizzare un file riepilogativo per tutto il Dipartimento entro i primi di Luglio.

Il tema del carico Tesi ed Esami sarà da affrontare prossimamente sempre in ottica di una miglior distribuzione del carico di lavoro tra Docenti; a Psicologia è stato fatto un lavoro di Mappatura per quanto riguarda le Tesi e i risultati sono stati positivi.

4. Orientamento – Prof.ssa Frison

L'Ateneo sta avviando le procedure per l'individuazione degli strutturati disponibili ad intervenire nelle Scuole per il prossimo anno, se risulteranno in numero non congruo si procederà alla selezione dei Tutor Senior/Junior. Le attività del Dipartimento riprenderanno e si ritiene necessario fare un punto prima della pausa estiva, per essere preparati a partire successivamente, lavorando in un'ottica di sinergia con l'Ateneo. La Commissione concorda sul successo che hanno avuto i Podcast e sulla loro importanza non solo in ottica di orientamento, ma anche come fattore comunicativo del Dipartimento e come strumento che innalza la qualità dei servizi offerti. Questi Podcast inoltre potrebbero rientrare anche nei progetti POT del nostro Dipartimento che saranno attivi per i prossimi 2 anni.

- Si conferma il mandato alla Prof.ssa Frison per poter ampliare questo strumento aggiungendo altri profili professionali agli sbocchi più diretti già rappresentati.

5. 60CFU

Il Bando per gli incarichi di Docenza verrà pubblicato entro Lunedì 03 Giugno, siamo in attesa delle ultime bozze da parte degli uffici centrali. Il Percorso dovrebbe partire per Luglio, e in ogni caso dovrà concludersi entro il 31/12/2024. Al momento sono previste retribuzioni più congrue sia per i Docenti a contratto che per quegli strutturati che parteciperanno all'erogazione della Didattica.

6. Sostegno

Si sono verificate alcune difficoltà da parte delle Commissioni in merito al grande carico di lavoro che si sono trovati ad affrontare i Docenti coinvolti, il tema è da attenzionare per il prossimo anno in modo che non si vengano a creare situazioni troppo gravose e di difficile organizzazione soprattutto al momento dell'esame finale.

7. Varie

Qualità: il Prof. Togni informa la Commissione che si sta preparando uno strumento, per le schede SUA, semplice e con un format comune per i vari CdS, che possa dare una migliore ed immediata visualizzazione delle Azioni di Miglioramento, oltre ad una più marcata tracciabilità e semplificazione del raccoglimento del materiale in vista della visita Anvur 2026; qualcosa che possa essere strumento concreto di sostegno alla progettazione dei CdS.

Prossima riunione: Mercoledì 26 Giugno 2024

SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Olga Ceccherini

PRESIDENTE DELLA
COMMISSIONE DIDATTICA

Prof.ssa Vanna Boffo