

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM VITAE**

*Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione
sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R.
445/28.12.2000*

**(allegare copia non autenticata di documento di identità
del sottoscrittore in corso di validità)**

Il sottoscritto

consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro
in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui
all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e sotto la propria responsabilità

dichiara

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

Manuel Sbriglione

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego

15 febbraio 2023 - oggi

MoCa Future Designers

Soc. Coop. Impresa Sociale e Spin-off dell'Università di
Firenze

Project design assistant / Assistente alla progettazione (Collaboratore)

Il mio ruolo in MoCa Future Designers consiste nel supportare
attivamente il Team nelle seguenti funzioni:

- Progettazione, gestione e facilitazione di processi partecipativi e di attivazione della rete territoriale;
- Costruzione di percorsi finalizzati alla stesura del Bilancio Sociale;
- Progettazione formativa finanziata (Fondi Interprofessionali – Fon.Coop);
- Elaborazione di Reporting di Monitoraggio e Valutazione;
- Attività di analisi dati, secondo un approccio mixed methods (quali-quantitativo);
- Elaborazione di strumenti per la raccolta dei dati (questionari, interviste, focus group, SWOT analysis).

Principali mansioni e responsabilità

Esperienze nell'ambito della valutazione:

1. Progetto I.T.I Trasimeno – per conto di Polis Società Cooperativa Sociale;
2. Progetto AMIS: Agricoltura nel Mugello per l'Inclusività Sociale – per conto di MoCa Future Designers
3. Progetto PINA-Q: Promozione di percorsi di inclusione attiva nel

	settore agricolo di qualità – per conto di MoCa Future Designers
	4. Bilancio Sociale (Cooperativa Agricola AgriBios) – per conto di MoCa Future Designers
Date (da – a)	01 marzo 2023 – 31 marzo 2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro	POLIS Società Cooperativa Sociale
Tipo di azienda o settore	Cooperativa Sociale
Tipo di impiego	Valutatore di progetto (Collaboratore)
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione del percorso di design valutativo del progetto ITI Trasimeno • Realizzazione e somministrazione degli strumenti di valutazione; • Implementazione delle attività di valutazione • Analisi dei dati quali-quantitativi • Realizzazione del report finale
ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI	
Date (da – a)	15 marzo 2022 – 24 giugno 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
Tipo di azienda o settore	DIRI - Dipartimento Relazioni Internazionali dell'Università di Bologna, nello specifico Unità Professionale Progetti Europei (UPPE)
Tipo di impiego	Tirocinio formativo nell'ambito della Progettazione Europea
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento e supporto alla progettazione europea in ambito educativo-formativo e nelle attività di management dell'UPPE, nello specifico nella gestione delle comunicazioni, delle partnership e nell'organizzazioni di eventi internazionali e attività di disseminazione • Sviluppo di conoscenze e competenze tecnico-specifiche nell'ambito dei progetti europei Erasmus+ e del Project Cycle Management e degli strumenti ad esso relativi(Quadro Logico, Cronogramma di Gantt, Work Packages, Piano di Disseminazione, Strumenti di Monitoraggio e Valutazione, etc.) • Esposizione e approccio diretto a contesti di natura europea e internazionale.
Date (da – a)	dicembre 2018 – febbraio 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Firenze
Tipo di azienda o settore	Nido d'Infanzia
Tipo di impiego	Tirocinio formativo in Educazione socio-pedagogica nei servizi per l'infanzia
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza famiglie e gestione del gruppo classe; • Progettazione educativa; • Gestione ed organizzazione delle routine educative; • Osservazioni e Valutazioni sull'andamento dello sviluppo del bambino.
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Date (da – a)	A.a. 2020/2021 – A.a. 2021/2022
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	<ul style="list-style-type: none"> • Teorie e Metodi di Progettazione e Valutazione dei Processi Formativi • Project Design e Valutazione nella Progettazione Internazionale in ambito educativo • Laboratorio di Specializzazione Professionale in Coprogettazione • Acquisizione di conoscenze e competenze utili alla progettazione nel sociale, anche a livello internazionale • Conoscenza degli strumenti di monitoraggio e valutazione di progetti • Conoscenza di alcuni applicativi e gestionali per il management dei progetti (es: piattaforme UE per progetti Erasmus+, applicativo Gifcoop per la gestione dei progetti Fon.Coop.)
Qualifica conseguita (vedi ALLEGATO A) Voto	<p>Tesi: The Covid-19pandemic impact on European Project's Design and Management: exploratory research through the experiences of the University of Bologna and the KU Leuven (redatta in inglese). Laurea Magistrale In Progettazione e Gestione dell'intervento Educativo nel Disagio Sociale (LM-50) 110/110 con Lode</p>
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	7
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<p>A.a. 2017/2018 – A.a. 2019/2020 Università degli Studi di Firenze</p>
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia Generale • Pedagogia dell'infanzia • Pedagogia della Famiglia • Psicologia Dello Sviluppo • Progettazione educativa per la prima infanzia • Pedagogia di Genere • Acquisizione di conoscenze teoriche e competenze pratico-metodologiche utili nell'area della progettazione educativa, in particolare nel settore infanzia
Qualifica conseguita Voto	<p>Tesi: Il modello di mascolinità egemonica e la sua influenza sulle <i>Caring Masculinities</i>: analisi del progetto Boys in Care Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19) 110/110 con Lode</p>
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	6
ESPERIENZE ALL'ESTERO (vedi ALLEGATO B)	<p>Svolgimento di un periodo all'estero per la preparazione della tesi magistrale, presso la Katholieke Universiteit Leuven (KUL) – International Office</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di ricerca per la raccolta e analisi dei dati • Scrittura dell'elaborato • Organizzazione delle attività di ricerca e cura delle relazioni con i destinatari

PUBBLICAZIONI	<p>1. Ricci, A., Girotti, F. & Sbriglione, M. (2023). <i>Exploring the effects of Covid-19 pandemic on European project's design and management: the analysis of the University of Bologna and the KU Leuven's experiences</i>. Qtimes. Journal of Education, Technology and Social Studies, Vol. 1(1), 496-511. doi: 10.14668/QTimes_15134</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	<p>2. Sbriglione, M. (2020). <i>Il modello di mascolinità egemonica e la sua influenza sulle Caring Masculinities: analisi del progetto Boys in Care</i>. Università degli Studi di Firenze (dissertazione finale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approccio empatico • Capacità riflessive • Resilienza e gestione delle emozioni • Sviluppo di strategie di coping per il fronteggiamento di situazioni stressanti
MADRELINGUA	Italiano
ALTRA LINGUA	Inglese (B2 level – IELTS band score 6.5)
Capacità di lettura	B2
Capacità di scrittura	B2
Capacità di comprensione scritta	C1
Capacità di espressione orale	B2
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> • Team working • Competenze comunicative • Competenze interpersonali • Capacità di adattamento a contesti differenti • • Capacità di lavorare in autonomia • Competenze di gestione dello stress
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze nella gestione efficace delle tempistiche • Problem solving e pensiero critico • Proattività
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<p>COMPETENZE DIGITALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pacchetto Office365 (Word, Excel, PowerPoint) - Ottimo • Google Suite (Drive, Calendar, Jamboard, etc.) - Ottimo • Meeting platforms (Teams, Zoom, Meet) - Ottimo • Creazione di contenuti (Canva, Prezi) - Ottimo • Wordpress - Buono
PATENTE	B
ALLEGATI	<p>Allegato A – Dichiarazione sostitutiva di Certificazione (Laurea Magistrale)</p> <p>Allegato B – Certificato di avvenuta registrazione presso KU Leuven</p> <p>Allegato C - IELTS Certification</p>

Montecatini Terme (PT), 02/08/2023

Firma

Firmato da Manuel Sbriglione



Manuel Sbriglione
Via Mazzini 77
51016 MONTECATINI TERME
ITALIÈ

The authenticity of this document can be verified on
www.kuleuven.be/verificatie with
005056946BA71EECB9CA68AE46FE4157

STUDENT NUMBER 0924006

LEUVEN 2022-06-07

Registration certificate

The rector of KU Leuven hereby testifies that Manuel Sbriglione, born in Catania (Sicily) (Italy) on 29.11.1998, is enrolled as a student for Visiting Scholar Faculty of Science (Leuven) from 27.06.2022 till 21.07.2022.

On behalf of the rector

Jan Raeymaekers
Manager of Teaching and Learning Processes

This certificate with signature has been generated electronically on the basis of a verified electronic file.