

CURRICULUM VITAE

*Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva
dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000*
(allegare copia non autenticata di documento di identità del sottoscrittore in corso di validità)

La sottoscritta SILVIA IOSSA

consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art. 13, del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione Trasparente, sotto la propria responsabilità

dichiara

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

INFORMAZIONI PERSONALI

NOME

IOSSA, SILVIA

INDIRIZZO

TELEFONO

FAX

E-MAIL

NAZIONALITÀ

DATA DI NASCITA

ESPERIENZA LAVORATIVA

date (03/2022 – 05/2022)	lavoratore autonomo
nome e indirizzo del datore di lavoro	moca future designers piazza martin luther king, 4 (borgo san lorenzo, fi)
tipo di azienda o settore	soc. coop. impresa sociale spinoff università degli studi di firenze
tipo di impiego	lavoratore autonomo con prestazione occasionale
principali mansioni	valutazione e monitoraggio di progetti educativi, sociali e culturali dello spin-off universitario, con particolare riferimento al progetto “Biblioteche per tutti i sensi”. Service Design del progetto CARE finanziato da Fondazione Carispezia
date (09/2021 – 02/2022)	borsista di ricerca
nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Firenze Piazza di San marco, 4 (Firenze, FI)
tipo di azienda o settore	pubblico
tipo di impiego	borsista di ricerca
principali mansioni	Progetto di ricerca “OLESchool. Ambienti di apprendimento aperto e valorizzazione dell’educazione non formale ed informale per l’innovazione del sistema Scuola”. Raccolta sistematica di dati quantitativi e qualitativi sulla popolazione scolastica di quattro territori della Toscana, sulle strutture, spazi, servizi e operatori. Ricerca di sfondo sui fattori di resilienza della scuola nei contesti emergenziali. Mappatura dettagliata delle risorse socio-educative attraverso la tecnica del service co-design con particolare attenzione ai servizi offerti dagli Enti locali in collaborazione con il Terzo Settore. Documentazione del processo di ricerca azione
date (01/2021 – 07/2021)	tirocinante
nome e indirizzo del datore di lavoro	moca future designers piazza martin luther king, 4 (borgo san lorenzo, fi)
tipo di azienda o settore	soc. coop. impresa sociale spinoff università degli studi di firenze
tipo di impiego	tirocinante
principali mansioni	progettazione educativa e sociale, service design, valutazioni, monitoraggio e valutazioni di impatto mediante Teoria del Cambiamento presso organizzazioni con servizio socio-educativi e culturali, ricerca educativa quali-quantitativa (mixed-method) formale e non formale, facilitazione, applicazioni del design thinking, coordinamento progetti FSE Regione Toscana
date (11/2020– 05/2021)	collaboratore autonomo per progetto “ricerca azione partecipativa e buone pratiche di insegnamento per una conoscenza interdisciplinare della shoah”
nome e indirizzo del datore di lavoro	università degli studi di firenze piazza di san marco, 4 (firenze, fi)
tipo di azienda o settore	pubblico
tipo di impiego	lavoratore autonomo
principali mansioni	organizzazione e coordinamento di seminari e workshop ricerca dei materiali necessari per l'attività didattica gestione della piattaforma moodle e supporto alla strumentazione e-learning per la didattica a distanza monitoraggio e valutazione dei processi, della partecipazione e del grado di soddisfazione dei partecipanti attraverso la messa a punto di vari strumenti (questionari, ecc.); monitoraggio del budget del corso comunicazione e disseminazione.
date (11/2020– 02/2021)	tutor e facilitatore
nome e indirizzo del datore di lavoro	we world via serio, 6 (milano, mi)
tipo di azienda o settore	onlus, terzo settore

tipo di impiego	prestazione occasionale
principali mansioni	tutor per il progetto “exponi le tue idee” nell'ambito di “end climate change, start climate of change”. ricerca, raccolta e gestione di documentazione nell'ambito della sostenibilità ambientale tutor, facilitatore e organizzatore dello svolgimento di dibattiti su tematiche di sostenibilità e attualità
date (10/2020– 11/2020)	docente di scuola primaria
nome e indirizzo del datore di lavoro	istituto comprensivo ottone rosai, firenze, via dell'arcovata 4/6
tipo di azienda o settore	pubblico
tipo di impiego	docente scuola primaria posto comune
principali mansioni	didattica scuola primaria, progettazione scolastica, lavoro in team con altri insegnanti, analisi dei bisogni formativi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (09/2019 – 11/2021)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche (ALLEGATO A)
Università degli studi di Firenze, Firenze, Italia

Educazione degli adulti, metodologia della ricerca in formazione con approccio mixed-method, Pedagogia, e-learning, progettazione formativa per adulti, gestione delle risorse umane.

Qualifica conseguita	Dottoressa magistrale
Date (02/2020 – 02/2020)	INTALL Winter School. International and comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning (ALLEGATO B)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Wurzburg, Wurzburg, Germania.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ricerca educativa comparativa con uso di dati quantitativi e qualitativi su vari temi dell'educazione degli adulti e della formazione continua.
Qualifica conseguita	Basi teoriche avanzate /
Date (10/2020 – 12/2020)	REMIX PROJECT ON MIGRATION STUDIES
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Akureyri, Akureyri, Iceland.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Basi teoriche sulle Migrazioni. In particolare, sociologia, mobilità umana, pedagogia, diritti umani.
Qualifica conseguita	Attività pratiche di progettazione di percorsi di ricerca. /
Date (10/2014 – 06/2019)	Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria (ALLEGATO C)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Firenze, Firenze, Italia
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Studi pedagogici e psicologici, metodi di insegnamento, educazione, pianificazione educativa, analisi dei bisogni, tecnologie didattiche e dell'e-learning, ricerca in ambito educativo e formativo.
Qualifica conseguita	Dottoressa magistrale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della
carriera ma non necessariamente
riconosciute da certificati e diplomi
ufficiali.*

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Competenze organizzative; leadership; gestione dello stress; etica professionale; comunicazione scritta e orale; ricerca di informazioni e desk research; consapevolezza di sé; adattabilità culturale; orientamento ai risultati; capacità di analisi; miglioramento continuo.

ITALIANO

INGLESE

buono
buono
buono

Certificazione B2 rilasciata dal Centro Linguistico
di Ateneo (CLA)
dell'Università degli Studi di
Firenze il 27 Aprile 2017
(ALLEGATO C)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in
ambiente multiculturale, occupando posti in
cui la comunicazione è importante e in
situazioni in cui è essenziale lavorare in
squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Team Work grazie al mio lavoro di insegnamento; Eccellente competenza relazionale con persone anche in contesti interculturali grazie all'esperienza all'estero; Capacità di lavorare in contesti interculturali grazie ad esperienze lavorative e studio di pedagogia interculturale; Buona competenza comunicativa sia orale che scritta grazie agli studi Universitari e all'esperienze di progettazione socio-educativa.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di
persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

Buonissime capacità organizzative e di coordinamento grazie ad esperienze lavorative in Team, a progetti Universitari e ad inclinazioni caratteriali; Capacità di redigere progetti formativi grazie al lavoro e agli studi; redazione e coordinamento di progetti e di bilanci grazie al mio tirocinio presso MoCa Future Designers.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Utente indipendente del pacchetto
Windows OS e macOS; Microsoft Office Package;
G Suite; piattaforme di video lezioni; piattaforme per facilitazioni (padlet, miro ecc.), canva. Utente di R livello base

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

SCRITTURA

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

Competenza di insegnamento, di ricerca quali-quantitativa e analisi e interpretazione di dati qualitativi e quantitativi delle ricerche nell'ambito formativo. Competenze di valutazione, monitoraggio e valutazione di impatto.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI Allegato A, B e C in basso

Data e Luogo Firenze, 07/07/2022

Firma

Firmato da Silvia Iossa

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto
Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)