

Ludovica Di Paola

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

NOME
INDIRIZZO
TELEFONO

E-MAIL

NAZIONALITÀ

DATA DI NASCITA

ESPERIENZE PROFESSIONALI

DATA

Dal 1° Gennaio 2022 al 1° Gennaio 2023

Assegno di ricerca per lo svolgimento della seguente attività di ricerca: “Bullismo e comportamenti a rischio durante la pandemia: costruzione di traiettorie di resilienza e vulnerabilità” presso il Laboratorio di studi longitudinali dello sviluppo- Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia- **Università degli Studi di Firenze**.

DATA

Dicembre 2020 (in corso)

Membro del **Gruppo di Lavoro sul Benessere Scolastico** presso l'**Ordine degli Psicologi della Toscana** (attività non retribuita).

DATA

Dal 16 Dicembre 2019 al 16 Dicembre 2021

Borsista di ricerca per lo svolgimento della seguente attività di ricerca: “*Supporto alla Valutazione di efficacia di interventi di prevenzione del bullismo in Toscana*” presso il Laboratorio di studi longitudinali dello sviluppo- Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia-**Università degli Studi di Firenze**.

A.A. 2019-2020

Cultrice della materia

Processi e transizioni nel ciclo di vita- insegnamento della prof.ssa Annalaura Nocentini- Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche presso la Scuola

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000

La sottoscritta Di Paola Ludovica consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e sotto la propria responsabilità

Dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

di Psicologia dell'Università di Firenze.

A.A. 2019-2020

Cultrice della materia

A.A 2020-2021

Psicologia dello sviluppo e laboratorio di psicologia dello sviluppo –

A.A. 2021-2022

insegnamento della prof.ssa Annalaura Nocentini- Corso di laurea Triennale in

Scienze dell'Educazione e della Formazione- presso la Scuola di Psicologia

dell'Università di Firenze

Università degli studi di Firenze.

DATA

Dal 1Novembre 2018 al 1Novembre 2021

Dottorato in Psicologia presso il Dipartimento di Formazione, Lingue,

Intercultura, Letterature e Psicologia-Università degli Studi di Firenze. Area di

ricerca: **Maltrattamento infantile e benessere in adolescenza e in età adulta.**

DATA (DA-A)

1Novembre 2018- 1Novembre 2019

Assegnista di ricerca nel progetto “Bullismo, vittimizzazione tra pari: il ruolo del contesto familiare e della reazione degli insegnanti” presso il

Laboratorio di studi longitudinali dello sviluppo- Dipartimento di Formazione,

Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia- **-Università degli Studi di**

Firenze.

DATE (DA – A)

15/09/2018-14/03/2019

Secondo Semestre di Tirocinio Post-Lauream

TIPOLOGIA DEL TIROCINIO

Obbligatorio per l'esercizio della professione di Psicologo

AREA

Clinica

SEDE

Azienda Usl Toscana Centro

TUTOR

Dott.ssa Felicia Di Francisca

OBIETTIVI PRINCIPALI

Acquisire maggiori conoscenze e competenze rispetto alla conduzione dei

primi colloqui psicologici, somministrazione dei test di approfondimento psicodiagnostico e *scoring*.

DATE (DA – A) 15/03/2018 - 14/09/2018

Primo semestre Tirocinio Post-Lauream

TIPOLOGIA DEL TIROCINIO Obbligatorio per l'esercizio della professione di Psicologo

AREA Sviluppo

SEDE Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo (Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze)

TUTOR Prof.ssa Annalaura Nocentini

OBIETTIVI PRINCIPALI Familiarizzazione con i progetti di ricerca e di intervento seguiti dal Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo. In particolare, il tirocinio si è focalizzato su tre progetti: il progetto di intervento di prevenzione del bullismo e cyberbullismo NoTrap! nelle scuole superiori e inferiori di secondo grado, Sperimentazione del progetto pilota “NoTrap! scuola insieme alla famiglia” (NoTrap! S.I.F.A) e il Progetto in collaborazione con il MIUR “Piattaforma ELISA” (formazione in E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo). Gli obiettivi principali sono stati familiarizzare con i principali strumenti di valutazione quantitativa del livello di sviluppo sociale e del benessere a scuola, con tecniche di intervento e approcci per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.

DATE (DA – A) Dicembre 2017 - Febbraio 2018

DATORE DI LAVORO **Spin Off Universitario Ebico cooperativa sociale ONLUS**

PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ Collaborazione attraverso un contratto a prestazione occasionale nel Progetto NoTrap! Progetto di Prevenzione universale del bullismo e del cyberbullismo. In qualità di trainer ho condotto le attività di sensibilizzazione e di training per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, indirizzati ai ragazzi di scuola secondaria di primo e secondo grado. Le sensibilizzazioni

prevedevano attività interattive con gli studenti al fine di aumentare la loro consapevolezza relativa alle tematiche di bullismo e cyberbullismo, attraverso la visione di video e la successiva discussione in classe. I training, invece, prevedevano lavori in piccoli gruppi su attività principali quali attività sulle emozioni della vittima e il problem-solving. Sono state, inoltre, svolte attività di ascolto, per la promozione di empatia, e alcune attività legate alle conseguenze del bullismo.

DATE (DA-A)

Ottobre 2017-Luglio 2018

DATORE DI LAVORO

Associazione Cieli Aperti Onlus- Centro Interculturale-Via Marengo, 51, Prato (Po), 59100. Coordinatrice Simona Di Rubba.

**PRINCIPALI MANSIONI
E ATTIVITÀ**

Svolgimento di attività di sostegno didattico, aiuto allo studio e orientamento ai ragazzi adolescenti stranieri. In particolare, ho seguito ragazzi individualmente con attività relative all'insegnamento della lingua italiana e in piccolo gruppo per l'aiuto dei compiti e attività scolastiche. In generale, sia nei casi individuali che in gruppo, il lavoro con i ragazzi è organizzato a partire da attività indirizzate all'insegnamento della lingua italiana scelte dalla coordinatrice del centro per poi proseguire con il sostegno ai ragazzi nello svolgimento dei compiti.

DATE (DA-A)

30 Novembre 2016 - 30 Maggio 2017

TIPOLOGIA DI STAGE

Stage Curricolare Magistrale- Psicologia del Ciclo di vita e dei contesti- Crisi e Promozione delle risorse dello sviluppo.

AZIENDA

Dipartimento di Psicologia e Scienze della Formazione Università di Firenze- Laboratorio degli studi longitudinali.

TUTOR

Professoressa Ersilia Menesini

OBIETTIVO STAGE

La partecipazione come stagista magistrale al Progetto di Prevenzione universale del bullismo e del cyberbullismo NoTrap mi ha permesso di familiarizzare con interventi e approcci per la prevenzione di questo fenomeno e con i principali strumenti di valutazione quantitativa dei dati.

ATTIVITÀ PRINCIPALI

Ho svolto interventi di sensibilizzazione rivolti ai ragazzi delle scuole della Toscana coinvolte nel progetto; ho condotto insieme alla Psicologa referente i

training per formare i ragazzi come peer educators, lavorando con i ragazzi su attività come quelle sulle emozioni, attività di problem-solving, attività basate sull'empatia, attività relative alle conseguenze della vittima di bullismo e giochi di ruolo per coinvolgere i ragazzi nell'acquisizione delle capacità di ascolto e risoluzione di problemi.

DATE (DA-A)

30 Ottobre 2015 – 11 Giugno 2016

AZIENDA

P.A.M.A.T. Associazione Onlus Prevenzione Abuso Minori Toscana.

**PRINCIPALI MANSIONI
E ATTIVITÀ**

Volontaria nel *Progetto Insieme* nel quale avevo precedentemente svolto lo stage (Progetto Insieme: aiuto e sostegno didattico e non solo, a bambini e ragazzi dai 6 ai 16 anni, in particolare con disturbi specifici dell'apprendimento, provenienti da ambienti familiari disagiati). Durante questo periodo, ho seguito in particolare, un bambino di 9 anni straniero e iperattivo, con problemi a scuola e con una situazione familiare complessa.

DATE (DA-A)

12 Gennaio 2015- 12 Giugno 2015

TIPOLOGIA DI STAGE

Stage Curriculare- Triennale Scienze e Tecniche Psicologiche

AZIENDA

P.A.M.A.T. Associazione Onlus Prevenzione Abuso Minori Toscana.

OBIETTIVO STAGE

Lo stage all'interno del *Progetto Insieme* ha avuto come obiettivo quello di acquisire competenze nell'ambito del sociale, soprattutto per quanto riguarda lo stare all'interno di una relazione con bambini e ragazzi che hanno diversi problemi e manifestano particolari disagi sia in ambito familiare che scolastico.

ATTIVITÀ PRINCIPALI

Aiuto e sostegno didattico ai bambini e ragazzi dai 6 ai 16 anni, in particolare con disturbi specifici dell'apprendimento, provenienti da ambienti familiari disagiati. Ho seguito, in particolar modo, due ragazzi con problematiche diverse, uno con DSA e l'altro con un lieve ritardo mentale.

ISTRUZIONE

E

TITOLI

DATA	8 Aprile 2022- Titolo di Dottore in ricerca: Dottorato in Formazione e Psicologia - Università degli Studi di Firenze.
DATA	Da Gennaio 2022 (in corso) Specializzazione in Psicoterapia presso l'Istituto Di Terapia Familiare Di Firenze (IAF.F).
DATA	4 Settembre 2019- Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Toscana sezione A n.8761
DATA	Luglio 2019
TITOLO CONSEGUITO	Abilitazione alla Professione di Psicologo-Sezione A
TITOLO DI STUDIO CONSEGUITO	Laurea Magistrale in Psicologia - Università degli studi di Firenze
DATA LAUREA MAGISTRALE	28 Novembre 2017
VOTAZIONE	110 e lode/110 e lode
TIPOLOGIA TESI DI LAUREA	Sperimentale
TITOLO DELLA TESI DI LAUREA	L'intervento con i genitori nella prevenzione del bullismo e del cyberbullismo: prima valutazione Mixed Method del percorso workshops con i genitori.
RELATORE	Prof.ssa Annalaura Nocentini
TITOLO DI STUDIO CONSEGUITO	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
DATA LAUREA TRIENNALE	29 Ottobre 2015
VOTAZIONE	102/110
TITOLO DELLA TESI DI LAUREA	L'abuso infantile: le conseguenze nello sviluppo e i fattori di rischio

RELATORE	Prof.ssa Enrica Ciucci
DATA	Anno 2008/2009 – Anno 2012/2013
NOME E TIPO DELL'ISTITUZIONE	Liceo Scientifico-Linguistico Carlo Livì
PRINCIPALI MATERIE OGGETTO DI STUDIO	Lettere, Filosofia, Latino, Lingue Straniere (Inglese, Francese, Tedesco)
TITOLO DI STUDIO CONSEGUITO	Diploma di Liceo Linguistico
VOTAZIONE	80/100
<u>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</u>	
MADRELINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	Inglese, Francese
CAPACITÀ DI LETTURA	Inglese: Molto Buona; Francese: Molto Buona
CAPACITÀ DI SCRITTURA	Inglese: Molto Buona; Francese: Buona
CAPACITÀ DI COMPRESIONE ORALE	Inglese: Buona; Francese: Buona
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona conoscenza del pacchetto office, in particolare di Word, Excel e Power Point. Buone capacità dell'utilizzo della rete come posta elettronica e ricerche bibliografiche. Conoscenza di alcuni Database statistici come SPSS, R Comander, Mplus e Jamovi.

PUBBLICAZIONI

-Nocentini, A., Fiorentini, G., **Di Paola, L.**, Menesini, E., (2018). Parents and bullying behavior: a systematic review. *Aggression and Violent Behavior*.

-**Di Paola, L.**, Nocentini, A., Bettini, P. M., Lionetti, R. (2020). *Nurse Home Visitation Program* per la riduzione del rischio di maltrattamento infantile: una prima valutazione dell'intervento dell'Unità Funzionale Complessa Salute Mentale Infanzia e Adolescenza e Centri Consulenza Giovani dell'Azienda Usl Toscana Centro-Firenze. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*.

-**Di Paola, L.**, Nocentini, A., Lionetti, F. (2022). Environmental sensitivity increases susceptibility to resilient contexts in adults with childhood experiences of neglect. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-04001-1>

CORSI DI FORMAZIONE

-Dal 31/01/2019 al 2/02/2019

International winter school “**Translating Research Into Practice and Policy: the contribution of longitudinal and intervention research to promote child and adolescent development**” promossa dall'European Association of Developmental Psychology (EADP) – Università degli Studi di Firenze.

-Dal 14/11/2019 al 16/11/2019

International winter school “**Evidence-Based Interventions (EBI) – Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion**” promossa dall'Università degli studi di Roma.

-Dal 14/02/2020 al 16/02/2020- corso **DBT skills nelle scuole-skills training per la regolazione emotiva negli adolescenti (DBT steps-a)**. Tenutosi c/o POLO DIDATTICO DONATELLO in FIRENZE (24 crediti ECM nella professione di Psicologo).

-Dal 28/02/2020 al 28/04/2020- corso online **Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS cov-2: preparazione e contrasto**- Istituto Superiore di Sanità (20,8 crediti ECM nella professione di Psicologo).

-Data: 13-16 Luglio 2020, online.

Scuola estiva di metodologia “**Modelli di Regressione Multipla per disegni longitudinali e trasversali: effetti di Mediazione e Moderazione- Studio degli effetti diretti, di mediazione e di moderazione nei modelli di regressione multipla e calcolo della potenza statistica**” promossa dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia dello

sviluppo e dell'educazione.

-Data: 14/09/2020- 20/09/2020, online.

Mplus Wizard Cambridge Course "Mplus: Foundations of Structural Equation Modelling"

-Data: 18/12/2020

Seminario online "Esperienze traumatiche ed opportunità di crescita durante le emergenze" all'interno di un ciclo di webinar "Riorganizzare la vita ai tempi della pandemia".

-Data: 10/02/2021

Workshop online "Modern meta-analysis research" organizzato dall'American Educational Research Association (AERA).

PRESENTAZIONI **ACCADEMICHE**

Di Paola, L., Nocentini, A., Muratori, P. (2022). The relationship between childhood trauma and self-conscious emotions: the role of environmental sensitivity. Sessione Simposio- XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) - Padova 27-30 settembre 2022.

Di Paola, L., Nocentini, A., (2021). Psychometric properties and structural validation of Childhood Trauma Questionnaire with Witnessed Family Violence: a revised Italian version- Poster Session- SRCD (*Society for Research in Child Development*) 2021 Biennial Meeting- 7-9 Aprile 2021, Virtual Conference.

Di Paola, L., Nocentini, A., (2021). Difficulties in emotion regulation mediate the relationship between childhood neglect severity and well-being in young adults-Poster Session- EADP Summer Tour September 2021.

Di Paola, L., Nocentini, A., (2021). *Sensory-Processing Sensitivity* come moderatore della relazione tra le esperienze infantili di trascuratezza emotiva e il benessere nella giovane età adulta-Sessione Simposio- XXXIII Congresso Nazionale AIP sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione- 20 al 22 Settembre, Bari.

Di Paola, L., Fiorentini, G. (2019). *Fattori di resilienza nelle esperienze di maltrattamento infantile: uno studio retrospettivo* - Sessione Poster- XXXII

Congresso Nazionale AIP sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione 23-25 Settembre 2019, Napoli.

Di Paola, L., Nocentini, A., Menesini, E. (2019). *The replicability of NURSE HOME VISITATION PROGRAM across Countries: a review of effectiveness*- Sessione Poster- 19th European Conference on Developmental Psychology 29 Agosto-1 Settembre 2019, Atene.

Di Paola, L., Zambuto, V. (2018). *La componente genitoriale nei programmi di intervento anti-bullismo: una systematic review* -Sessione Poster- XXXI Congresso Nazionale AIP sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione 17-19 Settembre 2018, Torino.

**PARTECIPAZIONE A
PROGETTI DI RICERCA
E INTERVENTO**

-Progetto NoTrap! Progetto di Prevenzione universale del bullismo e del cyberbullismo (Dicembre 2017- Marzo 2018; Gennaio 2019-Aprile 2019; Dicembre 2019- Febbraio 2020; Dicembre 2020- Marzo 2021). Dal 2017 collaboro con i colleghi del team al progetto NoTrap, inizialmente in qualità di tirocinante post laurea e attualmente come psicologa e formatrice.

Mi occupo della conduzione delle attività di sensibilizzazione, di training nelle classi e della formazione docenti all'interno delle scuole secondarie di primo e secondo grado della Toscana.

- Progetto in collaborazione con il MIUR "Piattaforma ELISA" (formazione in E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo. Dal 2018 collaboro al progetto, prima in qualità di tirocinante post-lauream e in seguito in qualità di dottoranda e borsista e assegnista di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze.

Mi sono prevalentemente occupata dell'elaborazione dei contenuti relativi ai corsi di formazione sulle strategie anti-bullismo rivolti ai docenti referenti delle scuole italiane e della gestione delle iscrizioni degli insegnanti ai corsi proposti sulla Piattaforma.

- Collaborazione alla valutazione e al monitoraggio del Progetto Safer Internet Centre (in collaborazione con il MI) che mira a sensibilizzare i giovani verso l'uso sicuro e consapevole delle tecnologie digitali sviluppando servizi di alta qualità al fine di garantire la sicurezza nell'ambiente online.

Data,

13/12/2022

Firma

Firmato da
Ludovica Di Paola

**“Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio
Curriculum Vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.”**

