

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome Antonio Raimondo Di Grigoli

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Luogo e data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (Marzo 2017– settembre 2017)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Arca Cooperativa sociale, via Aretina 265, 50136, Firenze
Sociale

Educatore

Organizzazione attività ludiche e riabilitative in RSA, centri di
aggregazione giovanile

Date (Novembre 2017– luglio 2017)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Cattedra Transdisciplinare Unesco. Sviluppo Umano e Cultura di Pace
via Laura, 48 – 50129 Firenze

Socio-culturale

Segretariato – Volontariato

Gestione segreteria ed eventi

Date (Febbraio 2015– luglio 2015)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Centro Studi Jorge Eielson – Piazza Brunelleschi, 4 – 50121 Firenze
Eventi e formazione

Segretariato – Volontariato

Assistenza organizzazione eventi, servizi bibliotecari

Date (Gennaio 2013– maggio 2013)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Casadasé – Autismo Firenze, via Giambologna 14 – 50132 Firenze
Sociale

Tirocinante

Assistenza educatori in attività per il raggiungimento dell'autonomia di
adolescenti e adulti affetti da autismo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (Novembre 2017 – in corso)
Dottorando con borsa XXXIII ciclo (2017-2020)
Titolo della tesi: *La decostruzione della mascolinità eteronormativa in adolescenza: bullismo e cyberbullismo omonegativo attraverso la lente della pedagogia queer*

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Pedagogia di genere e pedagogia *queer*, modelli teorici per l'analisi dei processi di costruzione della mascolinità tossica nei fenomeni di bullismo omonegativo
• Qualifica conseguita
Dottorato di Ricerca
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (Aprile 2019 – luglio 2019)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Visiting student
Werklund School of Education – University of Calgary, Calgary (Canada)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Approfondimento ricerca dottorale fondata sulle teorie e sulle pratiche educative condotte dal Prof. Michael Kehler nel suo programma "Masculinities studies in Education"
• Qualifica conseguita
Visiting student
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (Novembre 2018– dicembre 2018)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Visiting student
Università degli Studi di Palermo
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Ricerca bibliografica, partecipazione al ciclo di "Laboratori di ricerca interdisciplinare su Corpi, Conflitti e Diritti", coordinati dal Prof. Cirus Rinaldi
• Qualifica conseguita
Visiting student
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (Settembre 2014 – luglio 2017)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Laurea Magistrale in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica con votazione 110 e lode/110 con dignità di stampa.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Titolo della tesi: Il paradigma della mascolinità in adolescenza. Tra fragilità, violenza e stereotipi di genere. Il caso Vorrei essere Belén
• Qualifica conseguita
Università degli Studi di Firenze- Dipartimento SCIFOPSI
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
Focus sulla costruzione della mascolinità in adolescenza; costruzione degli stereotipi di genere nei casi di adolescenti *gender non conformity*
Esperto pedagoga

- Date (Settembre 2010 – luglio 2014)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione Sociale con votazione 103/110
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Titolo della tesi: Il movimento delle Madri di Plaza de Mayo. Tra resistenza politica e acquisizione di una nuova idea di maternità
• Qualifica conseguita
Università degli Studi di Firenze- Dipartimento SCIFOPSI
Analisi dei processi di resistenza politica delle Madri di Plaza de Mayo secondo una doppia lettura in chiave critico-pedagogico e di genere.
Educatore Professionale

Assegni e Borse di studio

Tipologia	Borsa CUG- Scuola estiva SIS, Violenza contro le donne e violenza di genere. Storie e pratiche di resistenza dall'età moderna a oggi. Centro Studi CISL, Firenze
Periodo (Agosto 2018)	
Tipologia	Borsa per Bando Attività a Tempo Parziale degli Studenti (150 ore), presso la Biblioteca di Studi umanistici e della Formazione. Università degli Studi di Firenze
Periodo (Ottobre-dicembre2016)	
Tipologia	Assegno per l'incentivazione delle attività di tutorato per l'orientamento in itinere, assistenza agli studenti per recupero crediti, gestione orario delle lezioni e piani di studio. Assistenza alla segreteria didattica e all'ufficio tutor studenti per i corsi di laurea triennale di Scienze dell'Educazione e della Formazione, di Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica e di Scienze dell'educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche
Periodo (Gennaio-settembre 2016)	

Associazioni e organizzazioni scientifiche e partecipazione a comitati editoriali di riviste

Nome associazione	Socio Junior SIPED
Periodo (Febbraio 2020 – ad oggi)	
Nome associazione	Managing editor e membro del comitato scientifico della rivista «Comparative Cultural Studies: European and Latin American Perspectives»
Periodo (Novembre 2017 – ad oggi)	

Partecipazione a convegni, conferenze e summer school

Tipologia	Congresso Nazionale SIPED: <i>La responsabilità della Pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive</i> -Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
-----------	--

Titolo contributo	Il <i>queer gaze</i> nelle serie tv Netflix. Le implicazioni pedagogiche nelle nuove tendenze pop mediatiche per la creazione di nuove prospettive inclusive in chiave <i>queer</i>
Anno	2021
Tipologia	Convegno Nazionale SIPED: <i>Memoria ed Educazione. Indentità, Narrazione e Diversità</i> , Università degli Studi di Padova, Padova
Titolo contributo	<i>Il rapporto tra memoria, narrazione e social media nei giovani latinx: tra resistenza e creazione di nuove identità</i>
Anno	2020
Tipologia	International Conference: <i>Scientific Research. Qualitative and Quantitative Methods in Educational Sciences and Psychology</i> , Università degli Studi di Firenze
Titolo contributo	Poster <i>Toxic Masculinity: from Homophobic Violence to Queer Masculinities</i>
Anno	2019
Tipologia	Seminario Intersezioni attuali: <i>Generi, Migrazioni, Intercultura</i> . Università degli Studi di Firenze (in collaborazione con l'Associazione Arcobaleno di Firenze)
Titolo contributo	<i>Pedagogia interculturale e la relazione educativa in una prospettiva queer. La formazione intersezionale delle professionalità educative e le sfide della complessità</i>
Anno	2019
Tipologia	Conferenza nazionale: <i>Boys * and Culture Of Care - Un ambiente di supporto per affrontare la violenza sessuale sui minori maschi</i> - Istituto degli Innocenti, Firenze
Titolo contributo	<i>La violenza sessuale maschile tra pari in adolescenza: l'oscurità omofoba della mascolinità eteronormativa</i>
Anno	2019
Tipologia	Seminario transdisciplinare di ricerca e formazione. <i>UTC Project 2017/2010: The Historical Challenge of the Planetary Civilization. Towards the Earth's Humanism, in Search of Co-science and Co-growth beyond Violence. Program 2 Earth Citizenship</i> - Cattedra Transdisciplinare Unesco. Sviluppo Umano e Cultura di Pace, Università degli Studi di Firenze, Firenze.
Titolo contributo	<i>Il superamento del modello di mascolinità tossica in adolescenza e il contributo degli ecomasculinity studies</i>
Anno	2018
Tipologia	Secondo convegno di fine mandato della sezione AIS – <i>Studi di genere: Il</i>

continuum della violenza. Generi, corpi, sessualità. Tra violenza strutturale, interpersonale e simbolica, Università degli Studi di Palermo, Palermo

Titolo contributo *La violenza omonegativa in adolescenza. Dal modello iper-virile di mascolinità dal contributo degli ecomasculinity studies*

Anno
2018

Tipologia IV Summer School SIPED. *Per una giovane ricerca pedagogica*, Università degli Studi di Messina, Messina

Titolo contributo *La decostruzione del legame tra violenza e maschilità in adolescenza. Tra pedagogia critica e buone pratiche*

Anno
2018

Partecipazioni a comitati organizzativi di seminari e webinar

Titolo evento *Webinar Memories of Exile: Jews in Latin America. International Holocaust Remembrance Day*. Università degli Studi di Firenze, Firenze

Anno
2021

Titolo evento *Webinar Covid Pandemic in an unequal world*, Università degli Studi di Firenze

Anno
2020

Titolo evento *Seminario She is not for sale/Donne in Vendita*. Università degli Studi di Firenze (in collaborazione con il Centro per l'Unesco di Firenze, la Cattedra Transdisciplinare Unesco. Sviluppo Umano e Cultura di Pace di Firenze e la Whatch International United Nation), Firenze

Anno
2019

Pubblicazioni saggi

Titolo *La relazione educativa nella pedagogia queer. Queerness e resistenza educativa al binarismo di genere*, pp. 147-154

volume Caterina Benelli, Mónica Gijón Casares (a cura di), *(in)Tessere relazioni educative. Teorie e pratiche di inclusione in contesti di vulnerabilità*

casa editrice FrancoAngeli, Milano

Anno

2020

Titolo *Dal #MeToo al problema della "mascolinità tossica in adolescenza". Confronto tra USA e Italia sull'educazione alla mascolinità riguardo al problema della violenza di genere*, pp. 327-340

Volume Francesca Dello Preite (a cura di), *Femminicidio, violenza di genere e globalizzazione*

Casa editrice Pensa Multimedia, Lecce

Anno
2019

Publicazioni atti del convegno

Titolo *Il rapporto tra memoria, narrazione e social media nei giovani latinx: tra resistenza e creazione di nuove identità*, pp. 40-49

Raccolta Giuseppe Zago., Simonetta Polenghi, Luca Agostinetto., *Memoria ed Educazione. Identità, Narrazione, Diversità*,

Casa editrice Pensa Multimedia, Lecce

Anno
2020

Publicazioni short notes

Titolo *El grupo Benetton. El lado oscuro de un imperio fundado en el colonialismo económico*

Rivista *Comparative Cultural Studies. European and Latin American Perspectives*, vol. 3, n. 6, pp. 107-108

Anno
2018

Publicazioni recensioni

Titolo volume Noam Chomsky, *Crisi di Civiltà. Pandemia e Capitalismo*, Ponte alle Grazie, Firenze, 2020

Rivista *Comparative Cultural Studies - European and Latin American Perspectives*, vol. 5, n. 10, pp. 221-222

Anno
2020

Titolo volume Anna Grazia Lopez, *Pedagogia delle differenze. Intersezioni tra genere ed etnia*, ETS, Pisa, 2019

Rivista *Ricerche di Pedagogia e Didattica/Journal of Theories and Research in Education*, vol. 15, n. 1, pp. 231-233

Anno
2020

Titolo volume Pietro Maltese, *Generazioni precarie. Formazione e lavoro nella realtà dei call center*, ETS, Pisa, 2015

- Rivista *Ricerche di Pedagogia e Didattica/Journal of Theories and Research in Education*, vol. 14, n. 1, pp. 221 – 225
 Anno
 2019
- Titolo volume Michael Flood, *Engaging Men and Boys in Violence Prevention*, Palgrave Macmillan, New York, 2018
- Rivista *Comparative Cultural Studies. European and Latin America Perspectives*, vol. 4, n. 7, pp. 223-225
 Anno
 2019
- Titolo volume Benedetto Madonia, *Orientamento sessuale e identità di genere. Nuove sfide per il servizio sociale*, Erickson, Trento, 2018.
- Rivista *About Gender. Rivista internazionale di studi di genere*, vol. 7, n. 14, pp. 261-263
 Anno
 2018
- Titolo volume Giuseppe Burgio (a cura di), *Comprendere il bullismo femminile. Genere, dinamiche relazionali, rappresentazioni*, FrancoAngeli, Milano, 2018
- Rivista *Studi sulla Formazione*, vol. 21, n. 1, pp. 245-248.
 Anno
 2018

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA **[italiana]**

ALTRE LINGUA

[Inglese B2]

- Capacità di lettura [buono]
- Capacità di scrittura [buono]
- Capacità di espressione orale [buono]

[Spagnolo A2-B1]

- Capacità di lettura [buono.]
- Capacità di scrittura [buono]
- Capacità di espressione orale [buono]

[Francese A1]

- Capacità di lettura [buono.]
- Capacità di scrittura [buono]
- Capacità di espressione orale [buono]

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Luogo e data

Firenze, 30/01/2021

In fede

Firmato da
Antonio Di Grigoli