

**FORMATO EUROPEO
PER IL
CURRICULUM VITAE**

**DOTT.SSA DANIELA
CARPENZANO**



FORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

DANIELA CARPENZANO

Indirizzo

Nazionalità

Data di nascita

Telefono

E-mail e Pec

P.Iva

Abilitazioni e titoli

Psicologa - Iscrizione all'Albo A dell'Ordine degli Psicologi della Regione Toscana

Abilitazione ottenuta in data 11/10/2018 presso l'Università degli Studi di Firenze.

Specializzanda in Psicoterapia Familiare e Relazionale presso l'Istituto di Alta Formazione e di Psicoterapia Familiare di Firenze - **Da Gennaio 2023.**

Cultrice di Materia per l'insegnamento di "Psicologia delle relazioni familiari funzionali e disfunzionali". Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, curriculum Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo – Da Ottobre 2023. Dal 2020 al 2022, cultrice di materia per l'insegnamento "Crisi e Transizioni Evolutive nella Famiglia e nella Malattia" (modulo: Psicologia delle Relazioni Familiari nel Ciclo di Vita), ssd M-PSI/04, nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, curriculum Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo.

Master universitario di II livello in "Affido, adozione e nuove sfide dell'accoglienza familiare: aspetti clinici, sociali e giuridici" (14/01/2022).

Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei contesti – Curriculum crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di comunità (LM-51) – 01/12/2016 – 110Lode

Pubblicazioni

Ciucci, E., Facci, C., **Carpenzano, D.**, Sanesi, M., Taddei, M., Tomberli, L., Tambasco, G., Baroncelli, A. (2023). Il Progetto "MExTE: Prendermi cura di ME per prendermi cura di TE. Il benessere dell'insegnante per la promozione del benessere a scuola". *I Quaderni della Fondazione dell'Ordine degli Psicologi della Toscana*, N. 6/2023. Esperienze di psicologia scolastica (Garuglieri, A., Remaschi, L., Ricci, A., a cura di), pp. 38-52. ISBN: 978-88-946766-7-9

Baroncelli, A., Facci, C., **Carpenzano, D.**, & Ciucci, E. (2023). La cura dell'insegnante come persona e come professionista: evidenze empiriche per orientare la formazione circa gli aspetti emotivi e relazionali dell'insegnamento. *Ricercazione*.

DOI: <https://doi.org/10.32076/RA15111>

Carpenzano, D., & Ciucci, E. (2023). Conseguenze della ricerca delle origini negli adulti adottati. Una analisi della letteratura scientifica. *MINORIGIUSTIZIA*, (2022/3), pp. 134-145. FrancoAngeli. ISSN 1121-2845; ISSN e 1972- 5221.
DOI 10.3280/MG2022-003014

Ciucci, E., Andrea, B., **Carpenzano, D.**, Sanesi, M., Taddei, M., Tomberli, L., & Facci, C. (2022). L'esperienza formativa "La Rete Si-Cura. Ricette e rimedi naturali per favorire relazioni positive". *PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE*, 37-47.

Fioretti, C., Ciucci, E., **Carpenzano, D.**, Vagnoli, L., & Smorti, A. (2021). Pediatricians' storytelling about positive, negative, and turning professional experiences. *Journal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine (JPNIM)*, 10(2), e100236. <https://doi.org/10.7363/100236>

ESPERIENZE LAVORATIVE

Esperienze professionali in ambito universitario

15/05/2022 – In corso

BORSISTA DI RICERCA
STRUTTURA: <i>DIPARTIMENTO FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE</i>
MANSIONE: Borsista di ricerca (<u>Borsa semestrale, rinnovata</u>) per il progetto dal titolo " <i>Promuovere il benessere emotivo e relazionale degli insegnanti nel territorio pistoiese secondo un approccio evidence-based</i> ".
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: <i>M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)</i>
RESPONSABILE SCIENTIFICO: Prof.ssa Enrica Ciucci, professore associato in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione presso Dipartimento FORLILPSI, UNIFI.
<u>1. PRIMA ATTIVAZIONE (15/05/2022 – 14/11/2022):</u> <ul style="list-style-type: none">• Progetto "Inventiamo un Noi": realizzato presso l'ICS di Montale, con lo scopo di progettare azioni di tipo sistemico destinate ai docenti ed alle famiglie e finalizzate alla promozione del benessere relazionale nei contesti scolastici. Azioni svolte: attività di coordinamento psicologico rivolta ad insegnanti della scuola dell'infanzia; implementazione di uno sportello psicologico da rivolgere a tutti i protagonisti dell'ICS; attività di monitoraggio.• Progetto "La funzione genitoriale: le famiglie omogenitoriali nei contesti educativi e scolastici", allo scopo di ampliare il progetto e di estendere il campione della ricerca. Ruolo svolto: gestione dei contatti, ricerca del campione e coordinamento delle attività di raccolta e analisi dei dati, affiancamento di laureande.• Progetto "Rivelazione e ricerca delle origini nelle adozioni", allo scopo di indagare, attraverso la somministrazione di un'intervista semi-strutturata, il momento della rivelazione delle origini (informazioni circa la nascita) nelle famiglie adottive e l'eventuale curiosità del figlio di ricercare i genitori biologici, attingendo al punto di vista dei genitori e dei professionisti che si occupano di adozione. Ruolo svolto: Co-progettazione della ricerca, gestione dei contatti, ricerca del campione e coordinamento delle attività di raccolta e analisi dei dati, affiancamento di laureande.

- **Progetto “Punti di forza e criticità della funzione genitoriale: il punto di vista dei genitori”**, allo scopo di indagare, attraverso la somministrazione di un questionario in forma anonima, il punto di vista dei genitori relativamente alla percezione circa il funzionamento della propria famiglia e quanto questa sia capace di far fronte alle sfide che la genitorialità può incontrare; inoltre, intende approfondire quanto ciascun genitore senta di controllare e di affrontare con sicurezza tali sfide. **Ruolo svolto:** Co-progettazione della ricerca, gestione dei contatti, ricerca del campione e coordinamento delle attività di raccolta e analisi dei dati, affiancamento di laureande.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP O GIORNATE FORMATIVE:

Carpenzano, D., Sanesi, M. (2022). *“Perché lavorare sulla competenza socio-emotiva degli insegnanti?”*. Relazione Orale al seminario di studio **“La cura delle relazioni nel contesto scolastico. La sperimentazione MExTE nel territorio pratese”**. Università degli Studi di Firenze. Uffici C. **Auditorium ICS Nord, 20 Ottobre 2022.**

Seminario di studio e formazione “La cura delle relazioni nel contesto scolastico. La sperimentazione MExTE nel territorio pratese”.

Ruolo: Membro del Comitato Scientifico e Organizzatore. Seminario rivolto ai Dirigenti ed agli insegnanti degli ICS della zona Pratese. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell’Università degli Studi di Firenze. **Auditorium ICS Nord, 20 Ottobre 2022.**

Partecipazione come **relatore ad una lezione** del corso “Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita”, in collaborazione con la Prof.ssa Enrica Ciucci. Ciucci, E., **Carpenzano, D.** (2022). **“Il diritto del minore ad una famiglia: i processi psicologici connessi ai percorsi di affidamento e di adozione”**. Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia; **Firenze, 19 Ottobre 2022.**

2. I RINNOVO (15/11/2022 – 14/05/2023):

- **Conduzione di un Corso di Alta Formazione *evidence-based* “La Rete Si-Cura. Ricette e rimedi naturali per favorire relazioni positive” (Marzo - Giugno 2023)** in modalità online, destinati a docenti degli ICS della zona Pistoiese
- **Conduzione di 2 Corsi di Alta Formazione *evidence-based* “MExTE: prendermi cura di me per prendermi cura di te. Il benessere dell’insegnante per la promozione del benessere a scuola” - livello 1 (Marzo - Giugno 2023)** destinati a docenti degli ICS della zona Pistoiese e della zona Pratese.
- **Progetto “Inventiamo un Noi”:** si veda sopra.
- **Progetto “La funzione genitoriale: le famiglie omogenitoriali nei contesti educativi e scolastici”:** si veda sopra.
- **Progetto “Rivelazione e ricerca delle origini nelle adozioni”:** si veda sopra.
- **Progetto “Punti di forza e criticità della funzione genitoriale: il punto di vista dei genitori”:** si veda sopra.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP O GIORNATE FORMATIVE:

Ciucci, E., Facci, C., Carpenzano, D., Baroncelli, A. (2023). **“Scarsa empatia” o qualcosa di più? I tratti callous-unemotional ed il loro ruolo negli affetti e nelle**

relazioni di bambini e adolescenti". Relazione orale al convegno Infanzia e adolescenza nella contemporaneità. Percorsi di crescita e clinica psicoanalitica. Il Modello Tavistock. Centro Studi Martha Harris. Firenze, 13-14 Maggio 2023.

Ciucci, E., Fioretti, C., **Carpenzano, D.**, Vagnoli, L., Smorti, A., (2023). *"Lo storytelling dei pediatri per esplorare e sostenere l'esperienza professionale e relazionale con il paziente"*. Relazione Orale al convegno "Psicologia pediatrica e pediatria in dialogo: l'importanza del lavoro integrato". Università degli Studi di Perugia e di Firenze. **Firenze, 18 Marzo 2023.**

Relatore al Ciclo di incontri all'interno del corso "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione"- Prof.ssa Enrica Ciucci, **Carpenzano, D.** (2021). *"l'accoglienza delle unicità di bambini/e e famiglie a scuola"*. Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione Primaria; **Firenze, 16 Marzo 2023.**

Baroncelli, A., Facci, C., **Carpenzano, D.**, Ciucci, E. (2022). *"La cura dell'insegnante come persona e come professionista: evidenze empiriche per orientare la formazione circa gli aspetti emotivi e relazionali dell'insegnamento"*. Relazione Orale al convegno "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti". Università degli Studi di Perugia e di Firenze. Perugia, 27-28 **Ottobre 2022.**

3. II RINNOVO (15/05/2023 – 14/11/2023):

- **Conclusioni corsi MEXTE livello 1(Prato e Pistoia) e Percorso La Rete Si-cura (Pistoia).** Si veda prima.
- **Partecipazione all'avvio delle nuove attività formative sul territorio pistoiese e pratese.**
- **Progetto "Rivelazione e ricerca delle origini nelle adozioni":** si veda sopra.
- **Progetto "Punti di forza e criticità della funzione genitoriale: il punto di vista dei genitori":** si veda sopra.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP O GIORNATE FORMATIVE:

Facci, C., Baroncelli, A., Mazzeschi, C., Delvecchio, E., **Carpenzano, D.**, Ciucci, E. (2023). *"Differente ruolo delle variabili warmth e harshness sperimentate con genitori e insegnanti nell'associazione con i tratti callous-unemotional in un campione di preadolescenti"*. Relazione Orale al "XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" - Foggia, 25-27 settembre 2023

Seminario "BE.PRO.CARE. Orientarsi nelle relazioni per prendersi cura di sé e degli altri".

Ruolo: Membro del Comitato Scientifico e Organizzatore del seminario "BE.PRO.CARE. Orientarsi nelle relazioni per prendersi cura di sé e degli altri". Seminario rivolto ad insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per dirigenti scolastici e professionisti della cura, e per tutta la cittadinanza interessata ad approfondire le conoscenze su tematiche legate all'istruzione e alla salute. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze. Sala Maggiore, Piazza del Duomo- Pistoia. 13 Settembre 2023.

Baroncelli, A., Facci, C., **Carpenzano, D.**, Ciucci, E. (2023). *"Il legame tra la cura degli altri e la qualità delle relazioni vissute con genitori, insegnanti e compagni di*

classe: primi risultati della ricerca BE.PRO.CARE". Relazione Orale al seminario "BE.PRO.CARE. Orientarsi nelle relazioni per prendersi cura di sé e degli altri". Università degli Studi di Perugia e di Firenze. Pistoia, 13 Settembre 2023.

Facci, C., **Carpenzano, D.** (2023). "Allenare la capacità di prendersi cura di Sé e degli altri: le proposte formative e le esperienze degli insegnanti". *Relazione Orale* al seminario "BE.PRO.CARE. Orientarsi nelle relazioni per prendersi cura di sé e degli altri". Università degli Studi di Perugia e di Firenze. Pistoia, 13 Settembre 2023.

10/11/2020 – 09/05/2022

BORSISTA DI RICERCA
STRUTTURA: DIPARTIMENTO FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
MANSIONE: Borsista di ricerca (<u>Borsa semestrale, rinnovata 2 volte</u> , per un periodo totale di 18 mesi) per il progetto dal titolo " <i>Costruiamo insieme una Rete si-cura: azioni di cura per il benessere di educatori e insegnanti</i> ".
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)
RESPONSABILE SCIENTIFICO: Prof.ssa Enrica Ciucci, professore associato in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione presso Dipartimento FORLILPSI, UNIFI.
1. <u>PRIMA ATTIVAZIONE (10/11/2020 – 09/05/2021):</u> <ul style="list-style-type: none">• Conduzione di un Corso di Alta Formazione <i>evidence-based</i> "La Rete Si-Cura. Ricette e rimedi naturali per favorire relazioni positive" (Febbraio-Giugno 2021): destinato ai docenti dell'Istituto Comprensivo "G. Puccini" di Pescaglia (LU). Ruolo svolto: contatti con l'ICS, individuazione dei gruppi (sperimentale e di controllo), formazione frontale rivolta al gruppo sperimentale (28 ore), supervisioni psicologiche dirette ai docenti coinvolti (15 ore), su richiesta, rilevazioni psicometriche per la valutazione di efficacia (5 ore). Tale Corso è costituito da laboratori a contenuto prevalentemente esperienziale, funzionali allo sviluppo e al rafforzamento di abilità e competenze per il benessere relazionale a scuola.• Conduzione di 2 Corsi di Alta Formazione <i>evidence-based</i> "MExTE: prendermi cura di me per prendermi cura di te. Il benessere dell'insegnante per la promozione del benessere a scuola" in modalità Online (Marzo - Giugno 2021) destinati a docenti degli Istituti Comprensivi "Il Principe" di San Casciano (FI) e "Don Milani" di Tavarnelle (FI). Ruolo svolto: contatti con ICS (10 ore), individuazione dei gruppi (sperimentale e di controllo), formazione frontale rivolta al gruppo sperimentale (40 ore), preparazione dei materiali e riprogettazione delle attività da proporre online (10 ore), supervisioni psicologiche dirette ai docenti coinvolti (24 ore), su richiesta, rilevazioni psicometriche per la valutazione di efficacia (16 ore). Tale Corso è incentrato sulla promozione del benessere e della competenza emotiva dell'insegnante.• Progetto "La funzione genitoriale: le famiglie omogenitoriali nei contesti educativi e scolastici", allo scopo di ampliare il progetto e di estendere il campione della ricerca. Ruolo svolto: gestione dei contatti, ricerca del campione e coordinamento delle attività di raccolta e analisi dei dati, affiancamento di laureande.
<u>PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP O GIORNATE FORMATIVE:</u>

Pomeriggio di studio "PENSIERI IN RETE...AZIONI CONCRETE".

Ruolo: Membro del Comitato Scientifico e Organizzatore del Pomeriggio di studio "Pensieri in rete...azioni concrete!". Seminario rivolto ai Dirigenti ed ai Referenti della Rete di Scopo "Buone Pratiche per un Modello Educativo di Cura nel Territorio Pistoiese". Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze. Modalità a distanza, 10 Marzo 2021.

Seminario di studio "CHE RABBIA QUESTA RABBIA!".

Ruolo: Membro del Comitato Scientifico e Organizzatore del seminario di studio "Che Rabbia questa Rabbia!". Seminario rivolto ai Servizi Educativi e Scuole dell'Infanzia che hanno partecipato alla ricerca "Socializzazione emotiva della rabbia dei bambini". Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze. Modalità a distanza, 29 Aprile 2021.

2. I RINNOVO (10/05/2021 – 09/11/2021):

- **Conduzione di un Corso di Alta Formazione *evidence-based* "La Rete Sicura. Ricette e rimedi naturali per favorire relazioni positive" (Febbraio-Giugno 2021):** destinato ai docenti dell'Istituto Comprensivo "G. Puccini" di Pescaglia (LU). **Ruolo svolto:** si veda prima alla sezione "prima attivazione".
- **Conduzione di 2 Corsi di Alta Formazione *evidence-based* "MExTE: prendermi cura di me per prendermi cura di te. Il benessere dell'insegnante per la promozione del benessere a scuola" in modalità Online (Marzo - Giugno 2021)** destinati a docenti degli Istituti Comprensivi "Il Principe" di San Casciano (FI) e "Don Milani" di Tavarnelle (FI). **Ruolo svolto:** si veda prima alla sezione "prima attivazione".
- **Progetto "La funzione genitoriale: le famiglie omogenitoriali nei contesti educativi e scolastici"**, allo scopo di ampliare il progetto e di estendere il campione della ricerca. **Ruolo svolto:** gestione dei contatti, ricerca del campione e coordinamento delle attività di raccolta e analisi dei dati, affiancamento di laureande.
- **Progetto "Rivelazione e ricerca delle origini nelle adozioni"**, allo scopo di indagare, attraverso la somministrazione di un'intervista semi-strutturata, il momento della rivelazione delle origini (informazioni circa la nascita) nelle famiglie adottive e l'eventuale curiosità del figlio di ricercare i genitori biologici, attingendo al punto di vista dei genitori e dei professionisti che si occupano di adozione. **Ruolo svolto:** Co-progettazione della ricerca, gestione dei contatti, ricerca del campione e coordinamento delle attività di raccolta e analisi dei dati, affiancamento di laureande.
- **Progetto "Punti di forza e criticità della funzione genitoriale: il punto di vista dei genitori"**, allo scopo di indagare, attraverso la somministrazione di un questionario in forma anonima, il punto di vista dei genitori relativamente alla percezione circa il funzionamento della propria famiglia e quanto questa sia capace di far fronte alle sfide che la genitorialità può incontrare; inoltre, intende approfondire quanto ciascun genitore senta di controllare e di affrontare con sicurezza tali sfide. **Ruolo svolto:** Co-progettazione della ricerca, gestione dei contatti, ricerca del campione e coordinamento delle attività di raccolta e analisi dei dati, affiancamento di laureande.
- **Conduzione di una serata formativa "Abuso e Maltrattamento"**.
Ruolo: Conduttore di una serata formativa presso Associazione Nazionale Famiglie Adottive e Affidatarie (ANFAA, Sede di Firenze) sui temi del maltrattamento e dell'abuso. L'incontro si è tenuto all'interno dei gruppi di pre-adozione dell'Associazione, con lo scopo di fornire informazioni e promuovere consapevolezza tra le famiglie adottive e gli aspiranti genitori adottivi. Firenze, 27/09/2021, in orario 21.00-23.00.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP O GIORNATE

FORMATIVE:

Relatore al Ciclo di incontri all'interno del corso "Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita"- Prof.ssa Enrica Ciucci, **Carpenzano, D.** (2021). "Il diritto del minore ad una famiglia: i processi psicologici connessi ai percorsi di affidamento e di adozione". Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia; **Firenze, 25 Ottobre 2021.**

Relatore al Ciclo di incontri all'interno del corso "Psicologia dello Sviluppo"- Prof.re Andrea Baroncelli, **Carpenzano, D.** (2021). "I processi psicologici connessi all'adozione: presa in carico delle famiglie, lavoro in équipe e prevenzione dei fallimenti". Università degli Studi di Firenze, CdS in Scienze Sociali; **Firenze, 28 Ottobre 2021.**

Pomeriggio di studio e Condivisione "La Rete delle Reti. I nostri ingredienti e le nostre ricette per promuovere la cura".

Ruolo: Membro del Comitato Scientifico e Organizzatore del pomeriggio di studio e condivisione per docenti, dirigenti scolastici e membri degli enti locali, sui temi della competenza emotiva e dei processi di cura connessi al curriculum di cittadinanza, a partire dall'esperienza formativa "La Rete Si-Cura". L'evento ha coinvolto gli ICS dei Progetti Educativi Zonali (PEZ) della Zona Pistoiese e Pratese, e l'ICS Puccini di Pescaglia. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze. Modalità a distanza, 18 Giugno 2021.

CONTRIBUTI A CONGRESSI INTERNAZIONALI CON ATTI CON ISBN/ISSN, NON SU SCOPUS

Ciucci, E., **Carpenzano, D.**, Bini, L. (2021). *Emotional experiences and thoughts of social workers on crises and adoption breakdown*. Relazione orale. Rosnati, R., Ferrari, L., Ranieri, S., Canzi, E., Danioni, F. (a cura di) (2021). Book of abstract. *ICAR 7th. International Conference on Adoption Research 7*. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 6-9 Luglio 2021. Milano: Edizione EDUCatt, p. 140. ISBN: 978-88-9335-876-7.

Carpenzano, D., Ciucci, E., Bini, L., (2021). *A semi-structured interview to understand the operators' point of view about crises and breakdown in the adoption process*. Poster presented at the Thematic session 13 "Special needs adoption". Rosnati, R., Ferrari, L., Ranieri, S., Canzi, E., Danioni, F. (a cura di) (2021). Book of abstract. *ICAR 7th. International Conference on Adoption Research 7*. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 6-9 Luglio 2021. Milano: Edizione EDUCatt, p. 209. ISBN: 978-88-9335-876-7.

PUBBLICAZIONI INDICIZZATE (DATABASE SCOPUS):

Fioretti, C., Ciucci, E., **Carpenzano, D.**, Vagnoli, L., & Smorti, A. (2021). Pediatricians' storytelling about positive, negative, and turning professional experiences. *Journal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine (JPNIM)*, 10(2), e100236. <https://doi.org/10.7363/100236>

3. II RINNOVO (10/11/2021 - 09/05/2022):

- **Conduzione di un Corso di Alta Formazione evidence-based "La Rete Si-Cura. Ricette e rimedi naturali per favorire relazioni positive" (Gennaio - Giugno 2022):** destinato ai docenti dell'Istituto Comprensivo "G. Puccini" di Pescaglia (LU). **Ruolo svolto:** contatti con l'ICS, individuazione dei gruppi (sperimentale e di controllo), formazione frontale rivolta al gruppo sperimentale (26 ore), supervisioni psicologiche dirette ai docenti coinvolti (13 ore), su richiesta, rilevazioni psicometriche per la valutazione di efficacia (5 ore). Tale Corso è costituito da laboratori a contenuto prevalentemente esperienziale, funzionali allo sviluppo e al rafforzamento di abilità e competenze per il benessere relazionale a scuola.

- **Conduzione di 2 Corsi di Alta Formazione evidence-based “MExTE: prendermi cura di me per prendermi cura di te. Il benessere dell’insegnante per la promozione del benessere a scuola” (un Corso di livello 1 e un Corso di livello 2) in modalità Online (Gennaio - Giugno 2022)** destinati a docenti dell’Istituto Comprensivo “Il Principe” di San Casciano (FI) **Ruolo svolto:** contatti con ICS (11 ore), individuazione dei gruppi (sperimentale e di controllo), preparazione dei materiali (29 ore), formazione frontale rivolta al gruppo sperimentale (38 ore), supervisioni psicologiche dirette ai docenti coinvolti (28 ore), su richiesta, rilevazioni psicometriche per la valutazione di efficacia (24 ore). Tale Corso è incentrato sulla promozione del benessere e della competenza emotiva dell’insegnante.
- **Realizzazione del Progetto “Inventiamo un Noi” (da Febbraio 2022)** realizzato presso l’ICS di Montale, con lo scopo di progettare azioni di tipo sistemico destinate ai docenti ed alle famiglie e finalizzate alla promozione del benessere relazionale nei contesti scolastici. **Azioni svolte:** percorso rivolto ad insegnanti della scuola dell’infanzia; implementazione di uno sportello psicologico da rivolgere a tutti i protagonisti dell’ICS; monitoraggio.
- **Progetto “La funzione genitoriale: le famiglie omogenitoriali nei contesti educativi e scolastici”** (si veda prima);
- **Progetto “Rivelazione e ricerca delle origini nelle adozioni”** (si veda prima);
- **Progetto “Punti di forza e criticità della funzione genitoriale: il punto di vista dei genitori”** (si veda prima).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP O GIORNATE FORMATIVE:

Relatore al Ciclo di incontri all’interno del corso “Psicologia dello sviluppo e dell’educazione”- Prof.ssa Enrica Ciucci, **Carpignano, D.** (2021). **“l’accoglienza delle unicità di bambini/e e famiglie a scuola”**. Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione Primaria; **Firenze, 09 Marzo 2022.**

Giornata di studio “Sviluppo delle condotte prosociali e aggressive: comprendere per intervenire”.

Ruolo: Membro del Comitato Organizzatore della giornata di studio **““Sviluppo delle condotte prosociali e aggressive: comprendere per intervenire”**. Università degli studi di Firenze, Aula Magna del Rettorato di Firenze. **Firenze, 6 Maggio 2022.**

Giornata di studio “Cura di Sè, Cura dell’Altro, Cura della Comunità - Incontro con il Professor Paul J. Frick”.

Ruolo: Membro del Comitato Scientifico ed Organizzatore della giornata di studio **“Cura di Sè, Cura dell’Altro, Cura della Comunità - Incontro con il Professor Paul J. Frick”**. Università degli studi di Firenze, Sala Maggiore del comune di Pistoia. **Pistoia, 7 Maggio 2022.**

07/08/2020 – 09/11/2020

COLLABORAZIONE A TITOLO VOLONTARIO E GRATUITO AD ATTIVITÀ DI RICERCA QUALI-QUANTITATIVA

STRUTTURA:

DIPARTIMENTO FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

MANSIONE:

Proseguimento a titolo volontario della collaborazione con la prof.ssa E. Ciucci ed il suo Gruppo di ricerca, a partire dai progetti e dai contatti precedentemente intrapresi,

in relazione al percorso avviato in occasione della Borsa di ricerca dal titolo “*MExTE dall’asilo nido alla scuola secondaria*”.

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:

M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione)

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Prof.ssa Enrica Ciucci, Professore associato in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione presso Dipartimento FORLILPSI, UNIFI.

PARTECIPAZIONE AI SEGUENTI PROGETTI DI RICERCA:

- “*La Rete Si-Cura. Ricette e rimedi naturali per favorire relazioni positive*”. **Ruolo svolto:** co-progettazione e diffusione del Progetto.
- “*Crisi e fallimenti adottivi*” allo scopo di ampliare il progetto e di estendere il campione della ricerca. **Ruolo svolto:** gestione dei contatti, ricerca del campione e coordinamento delle attività di raccolta e analisi dei dati, affiancamento di laureande.
- “*La funzione genitoriale: le famiglie omogenitoriali nei contesti educativi e scolastici*”, allo scopo di ampliare il progetto e di estendere il campione della ricerca. **Ruolo svolto:** gestione dei contatti, ricerca del campione e coordinamento delle attività di raccolta e analisi dei dati, affiancamento di laureande.

INCONTRI SCIENTIFICI E ATTIVITÀ CULTURALI:

Partecipazione all’organizzazione di un incontro all’interno del corso “Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita”- Prof.ssa Enrica Ciucci. De Simone, S. (Referente per la Ricerca per l’Associazione Famiglie Arcobaleno) e Ciulli, I. (Consigliera del direttivo nazionale di Famiglie Arcobaleno) (2020). “*Le famiglie omogenitoriali tra scienza e realtà*”. Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia; **Firenze, 13 Ottobre 2020.**

Relatore al Ciclo di incontri all’interno del corso “Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita”- Prof.ssa Enrica Ciucci. **Carpenzano, D.**, Melani, S., Mugnai, M., Rabatti, E. (2020). “*Omogenitorialità e scuola*”. Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia; **Firenze, 12 Ottobre 2020.**

Partecipazione all’organizzazione di un incontro all’interno del corso “Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita”- Prof.ssa Enrica Ciucci. Zeloni, G. (Direttore UOS Psicologia Firenze sud-est/mugello; dirigente psicologo UFSMIA sud-est/mugello) (2020). “*Il percorso adozione dal punto di vista della psicologia nei Servizi di Salute mentale: alcune riflessioni*”. Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia; **Firenze, 06 Ottobre 2020.**

Relatore al Ciclo di incontri all’interno del corso “Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita”- Prof.ssa Enrica Ciucci. **Carpenzano, D.** e Landi, M. (Associazione Famiglie Adottive e Affidatarie, A.N.F.A.A., sede di Firenze) (2020). “*Bisogni ed aspettative delle famiglie durante il percorso adottivo. La voce dei protagonisti*”. Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia; **Firenze, 05 Ottobre 2020.**

07/02/2019 – 06/08/2020

BORSISTA DI RICERCA

STRUTTURA:

DIPARTIMENTO FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

(FORLILPSI), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

MANSIONE:

Borsista di ricerca (Borsa semestrale, rinnovata 2 volte, per un **periodo totale di 18 mesi**) per il progetto dal titolo "**MExTE dall'asilo nido alla scuola secondaria**".

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:

M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Prof.ssa Enrica Ciucci, professore associato in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione presso Dipartimento FORLILPSI, UNIFI.

1. PRIMA ATTIVAZIONE (07/02/2019 – 06/08/2019):

- **Conduzione di 4 Corsi di Alta Formazione *evidence-based* "MExTE: prendermi cura di me per prendermi cura di te. Il benessere dell'insegnante per la promozione del benessere a scuola"** (a.e. 2018-2019) nel Comune di Massa, riadattato per insegnanti di scuola di infanzia ed educatori asili nido, fascia 0-6 anni. **Ruolo svolto:** preparazione dei materiali e costituzione dei gruppi, formazione frontale (60 ore) su tematiche inerenti la psicologia dello sviluppo e dell'educazione; attività di ricerca-azione, per la misura di efficacia della formazione secondo gli standard *evidence-based*; analisi dei bisogni del territorio apuano; organizzazione di un convegno finale; restituzione dei risultati della ricerca al gruppo di controllo.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP O GIORNATE FORMATIVE:

Convegno "Il doppio di 6? Siamo"

Ruolo: Membro del Comitato Scientifico del Convegno "**Il doppio di 6? Siamo. Strategie per la costruzione del Noi in ambito educativo e professionale**". Comune di Massa e Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze. Massa, 6 Maggio 2019.

Workshop formativo "Progettualità per gli insegnanti"

Ruolo: Membro del Comitato Organizzatore del Workshop formativo "**Progettualità per gli insegnanti: dal bisogno all'intervento**". Università degli studi di Firenze, ICS Le Cure- Plesso Calvino. Firenze, 7 Aprile 2019.

CONTRIBUTI ORALI A CONVEGNI SCIENTIFICI:

Ciucci, E., Facci, C., Baroncelli, A., Carpenzano, D., Sica, L. (2019) "**The development of identity in adolescence: the role of callous-unemotional traits in the relationship with others and with oneself**". Oral presentation at 26th Annual ISRI Conference – Naples 13th - 15th May 2019.

Carpenzano, D. (2019). "**Percorso formativo MExTE: tiriamo le fila**". Relazione Orale al Convegno "**Il doppio di sei? Siamo. Strategie per la costruzione del Noi in ambito educativo e professionale**". Università degli Studi di Firenze, Sala Consiliare, Massa, 06 Maggio 2019.

-
- **IRINNOVO (07/08/2019 – 06/02/2020):**
 - **Partecipazione al Metodo "UFO" presso ICS Raffaello di Pistoia (Ottobre 2019 - Agosto 2020):** obiettivo è la promozione dei comportamenti positivi e dell'autocontrollo da parte degli alunni. **Ruolo svolto:** affiancamento nella formazione e nell'organizzazione di laboratori specifici sulle tematiche del comportamento rivolti agli insegnanti; supervisore agli insegnanti nell'analisi dei bisogni delle classi (relativi alla regolazione dei comportamenti degli alunni) e nella strutturazione di percorsi di prevenzione ed intervento; affiancamento

all'organizzazione e partecipazione all'*assessment* psicometrico con riferimento specifico alla tecnica sociometrica e di nomina del comportamento;

- **Conduzione di un Corso di Alta Formazione *evidence-based* “MExTE: prendermi cura di me per prendermi cura di te. Il benessere dell’insegnante per la promozione del benessere a scuola” (Ottobre - Dicembre 2019)** destinato a tutti i docenti degli Istituti Comprensivi dell’Ambito Territoriale Fiorentino: formazione frontale (20 ore), preparazione dei materiali, supervisioni psicologiche dirette ai docenti coinvolti (10 ore), su richiesta. Tale Corso è incentrato sulla promozione del benessere e della competenza emotiva dell’insegnante.
- **Affiancamento nella progettazione di un percorso di formazione e sensibilizzazione sul tema della violenza e degli stereotipi di genere, dal titolo “Potenziare l’autoregolazione dei comportamenti: tecniche innovative per rendere gli alunni protagonisti delle lezioni”, (Ottobre 2019 - Dicembre 2019).** Il corso si inserisce all’interno del progetto: “IO CON TE- Costruire e curare il benessere nelle relazioni” promosso dall’Associazione “Non ti Scordar di te” (Galliciano, LU), rivolto ad insegnanti delle classi seconde di scuola secondaria di primo grado e volontari dell’associazione. **Ruolo svolto:** Preparazione dei materiali; formazione frontale (9 ore); creazione di un *google drive* condiviso per comunicazioni e condivisione di materiali e progetti.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP O GIORNATE FORMATIVE:

Seminario “La cura delle relazioni: il benessere di alunni e insegnanti a scuola”

Ruolo: Membro del Comitato Scientifico e Organizzatore del Seminario “La cura delle relazioni: il benessere di alunni e insegnanti a scuola. Seminario di studio sulla ricerca-azione e sulla formazione nel contesto scolastico”. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell’Università degli Studi di Firenze e ICS di Volterra (PI). **Volterra (PI), 12 Dicembre 2019.**

Seminario “La cura delle relazioni: il benessere di bambini ed educatori”

Ruolo: Membro del Comitato Scientifico e Organizzatore del Seminario “La cura delle relazioni: il benessere di bambini ed educatori”. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell’Università degli Studi di Firenze e Cooperativa Arca di Firenze. **Firenze, 7 Dicembre 2019.**

Convegno “Supereroi di oggi: tra caos e miracoli”

Ruolo: Membro del Comitato Organizzatore Convegno “Supereroi di oggi: tra caos e miracoli. S.O.S.tenere la funzione genitoriale”. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell’Università degli Studi di Firenze, Uniser di Pistoia; **Pistoia, 18 - 19 Ottobre 2019.**

Seminario “Dall’attivo al riflessivo”

Ruolo: Membro del Comitato Scientifico e Organizzatore del Seminario “Dall’attivo al riflessivo. Primo anno di sperimentazione del metodo MExTE nel territorio pratese”. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell’Università degli Studi di Firenze, ICS Pier Cironi di Prato, ICS Gandhi di Prato, e Comune di Prato. **Prato, 17 Settembre 2019.**

Convegno “Tutti a tavola! Le ricette del prendersi cura”

Ruolo: Membro del Comitato Scientifico e Organizzatore del Convegno “Tutti a tavola! Le ricette del prendersi cura. La metafora della tavola per raccontare il modello di cura educativo pistoiense - Convegno-Narrazione per l’elaborazione di prospettive educative future partendo dalle pratiche attuali”. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell’Università degli Studi di Firenze, Comune di Pistoia, Rete di Istituti Comprensivi per la formazione MExTE (ICS capofila: Raffaello di Pistoia). **Pistoia, 5 Settembre 2019.**

CONTRIBUTI ORALI, MODERATORE E CONDUZIONE NARRATIVA A CONVEGNI SCIENTIFICI:

Ciucci, E., Baroncelli, A., **Carpenzano, D.**, Facci, C., Sanesi, M., Taddei, M., Tomberli, L., (2019). "*Perché lavorare sulla competenza emotiva degli educatori?*". Relazione Orale al seminario di studio "*La cura delle relazioni: il benessere di bambini ed educatori. Seminario di studio sulla ricerca-azione e sulla formazione nel contesto educativo*". Università degli Studi di Firenze. Uffici Cooperativa Arca. **Firenze, 7 Dicembre 2019.**

Carpenzano, D. (2019). Moderatore dell'intervento dal titolo "*Cinque anni di T-Essere relazioni: un dialogo interattivo con i presenti. Tra riflessioni critiche e prospettive future*" alla giornata di formazione "*T-Essere relazioni. Piccole e grandi transizioni: riconoscerle per prendersene cura*". Università degli Studi di Firenze, ICS M. Nannini- Quarrata. **Quarrata, 2 Dicembre 2019.**

Carpenzano, D. e Facci, C. (2019). Conduzione narrativa del Convegno "*Tutti a tavola! Le ricette del prendersi cura. La metafora della tavola per raccontare il modello di cura educativo pistoiese. Convegno-Narrazione per l'elaborazione di prospettive educative future partendo dalle pratiche attuali*". Università degli Studi di Firenze, Sala Maggiore del Comune di Pistoia e ICS Raffaello di Pistoia. **Pistoia, 5 Settembre 2019**

Di Palma, L., Sica, L.S., Ciucci, E., Baroncelli, A., **Carpenzano, D.**, Facci, C., (2019). "*Relational identity in adolescence: between loneliness and sense of personal uniqueness*" Poster presented at the 1st Symposium on Psychology-Based Technologies. **Naples 25th-26th September 2019**

Ciucci, E., Baroncelli, A., **Carpenzano, D.**, Facci, C., Sanesi, M., Taddei, M., Tomberli, L., (2019). "*Dall'attivo al riflessivo. La costruzione del Metodo MExTE*". Relazione Orale al Seminario di studio e formazione "*Dall'attivo al riflessivo. Primo anno di sperimentazione del metodo MExTE nel territorio pratese*". Università degli Studi di Firenze, ICS PierCironi di Prato; **Prato, 17 Settembre 2019.**

INCONTRI SCIENTIFICI E ATTIVITÀ CULTURALI:

Relatore al Ciclo di incontri all'interno del corso "Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita"- Prof.ssa Enrica Ciucci. **Carpenzano, D** e Permoli, S. (Casa Famiglia "Io sono mio") (2019). "*Adozione, affido. La testimonianza delle famiglie*". Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia; **Firenze, 10 Ottobre 2019.**

Relatore al Ciclo di incontri all'interno del corso "Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione"- Prof.ssa Enrica Ciucci. **Carpenzano, D.** (2019). "*Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati*". Università degli Studi di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione; **Firenze, 18 Novembre 2019.**

PUBBLICAZIONI INDICIZZATE (DATABASE SCOPUS):

Palma, T. D., Sica, L. S., Ciucci, E., Baroncelli, A., **Carpenzano, D.**, & Facci, C. (2019). Relational identity in adolescence: Between loneliness and sense of personal uniqueness. In Miglino, O., & Ponticorvo, M. (Eds.). *Proceedings of the First Symposium on Psychology-Based Technologies*. ISSN: 16130073

2. II RINNOVO (07/02/2020 – 06/08/2020):

- **Partecipazione al Metodo "UFO" presso ICS Raffaello di Pistoia (Ottobre 2019 - Agosto 2020):** obiettivo è la promozione dei comportamenti positivi e dell'autocontrollo da parte degli alunni. **Ruolo svolto:** Somministrazione dei questionari agli alunni (nomine dei pari) e attività di supervisione rivolte agli insegnanti che, sulla base delle osservazioni in classe, hanno deciso di intraprendere percorsi specifici.

- **Predisposizione per la conduzione di un Corso di Alta Formazione evidence-based “MExTE”** destinato ai docenti degli I.C.S. "Don Lorenzo Milani" di Barberino Tavarnelle e "Il Principe" di San Casciano. **Ruolo svolto:** raccolta delle adesioni da parte dei partecipanti, organizzazione del calendario degli incontri e preparazione dei materiali. Formazione frontale **momentaneamente sospesa** a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19.
- Partecipazione al Progetto di Ricerca "*Crisi e fallimenti adottivi*". **Ruolo svolto:** co-progettazione e realizzazione di attività di ricerca, tra cui avvio e gestione dei contatti, ricerca del campione e coordinamento delle attività di raccolta e analisi dei dati, affiancamento di laureande, disseminazione dei risultati attraverso la stesura di un articolo di tipo scientifico (in corso) e la preparazione di due contributi per il Convegno Internazionale "*International Conference on Adoption Research 7*"; uno orale e un poster (previsto per Luglio 2020 e rimandato a Luglio 2021, a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19).
- Partecipazione al Progetto di Ricerca "*La funzione genitoriale: le famiglie omogenitoriali nei contesti educativi e scolastici*". **Ruolo svolto:** co-progettazione e realizzazione di attività di ricerca, tra cui avvio e gestione dei contatti, ricerca del campione e coordinamento delle attività di raccolta e analisi dei dati, affiancamento di laureande, disseminazione dei risultati prevista per il Convegno "*Oltre i generi: teorie, prospettive, processi*" organizzato dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP). Il convegno previsto a Rende (CS) per il 22-24 Ottobre 2020, è stato poi annullato.
- Partecipazione all'ideazione del progetto "*La Rete Si-Cura. Ricette e rimedi naturali per favorire relazioni positive*". Progetto di formazione e ricerca-azione sviluppato a partire dalla collaborazione decennale della prof.ssa E. Ciucci e del suo Gruppo di Ricerca con gli ICS del territorio pistoiese ed in risposta ai bisogni legati alla Didattica a Distanza e all'implementazione del curriculum di cittadinanza. **Ruolo svolto:** Co-autore del progetto, diffusione del progetto attraverso incontri online ed in presenza; rimodulazione dello stesso a partire dalle esigenze specifiche dei territori potenzialmente interessati, nell'ottica di rispondere ai loro bisogni concreti e specifici.
- Preparazione di un contributo per Convegni Scientifico che, a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, è stato rimandato:

Carpinzano, D., Baroncelli, A., Facci, C., Taddei, M., Tomberli, L., Sanesi, M., Ciucci, E., (2020). "*Prendersi cura di sé: dal riconoscimento del malessere alla promozione del benessere dell'insegnante. Il punto di vista della ricerca*". Relazione orale al convegno "*A scuola di sopravvivenza. Quale libertà di insegnamento e quali diritti per docenti e personale ATA nella scuola azienda?*". Centro Studi per la Scuola Pubblica (CESP). IIS Belluzzi – Fioravanti (BO). **Bologna, 27 Febbraio 2020.**

25/08/2018 – 06/02/2019

COLLABORAZIONE A TITOLO VOLONTARIO E GRATUITO AD ATTIVITÀ DI RICERCA

STRUTTURA:

DIPARTIMENTO FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

MANSIONE:

Proseguimento a titolo volontario della collaborazione con la prof.ssa E. Ciucci ed il suo Gruppo di ricerca; membro del comitato organizzatore di un Convegno sul benessere di alunni ed insegnanti a scuola; partecipazione ad attività di ricerca.

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:

M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Prof.ssa Enrica Ciucci, Professore associato in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione presso Dipartimento FORLILPSI, UNIFI.

Partecipazione al Progetto di Ricerca "*Crisi e fallimenti adottivi*". **Ruolo svolto:** co-progettazione e realizzazione di attività di ricerca, tra cui avvio e gestione dei contatti, ricerca del campione.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP O GIORNATE FORMATIVE:**Convegno "Il benessere di alunni e insegnanti a scuola"**

Ruolo: Membro del Comitato Organizzatore del Convegno "*Il benessere di alunni e insegnanti a scuola. Una questione di priorità*". Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze ed il patrocinio della sezione regionale della Toscana dell'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (ANDIS). **Firenze, 10 Settembre 2018.**

08/01/2018 – 06/07/2018

INCARICO DI COLLABORAZIONE COORDINATA E CONTINUATIVA**STRUTTURA:**

DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA (SCIFOSPSI), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:

M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)

MANSIONE:

Vincitrice della Borsa Co.Co.Co. per il progetto dal titolo "*Supporto organizzativo alle attività relative al progetto MExTE sul territorio fiorentino*".

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Dott.ssa Enrica Ciucci (Ricercatrice presso il Dipartimento SCIFOPSI, UNIFI)

ATTIVITÀ:

Supporto organizzativo alle attività relative al Progetto *evidence-based "MExTE. Prendermi cura di me per prendermi cura di te. Il benessere dell'insegnante per la promozione del benessere a scuola"* sul territorio fiorentino:

- affiancamento nella conduzione di 2 Corsi di Formazione (livello 1) presso alcuni Istituti Comprensivi Statali del territorio fiorentino;
- somministrazione di questionari di ricerca psicologica agli studenti coinvolti nel progetto in tre momenti (misure *pre-test*, *post-test* e *follow-up*);
- inserimento dei dati raccolti tramite questionari somministrati agli studenti degli ICS coinvolti;
- preparazione dei materiali necessari alla realizzazione del corso.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP O GIORNATE FORMATIVE:**Workshop Formativo "Sostenere le transizioni: alcune esperienze del territorio pistoiese"**

Ruolo: Membro del Comitato Organizzatore del Workshop Formativo "*Sostenere le transizioni: alcune esperienze del territorio pistoiese*". Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze, Servizio Politiche Sociali del Comune di Pistoia, ICS Raffaello di Pistoia, ICS Roncalli-Galilei di Pistoia, Cooperativa Sociale Pantagruel di Pistoia, Cooperativa Sociale Arkè di Pistoia, con il patrocinio del Comune di Pistoia e della Regione Toscana. **Pistoia, 18 Aprile 2018.**

15/09/2017 – 07/01/2018

ATTIVITÀ DI AFFIANCAMENTO NELLA CO-CONDUZIONE DI 2 CORSI DI

ALTA FORMAZIONE EVIDENCE-BASED “MEXTE” A TITOLO VOLONTARIO E GRATUITO

STRUTTURA:

DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA (SCIFOSPSI), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:

M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione)

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Dott.ssa Enrica Ciucci (Ricercatrice presso il Dipartimento SCIFOPSI, UNIFI)

MANSIONE:

Partecipazione e affiancamento nella conduzione di Corsi di alta Formazione *evidence-based* rivolti ad insegnanti ed educatori

ATTIVITÀ:

Prosecuzione dell’esperienza di Tirocinio formativo *Post-lauream*, partecipazione nella co-conduzione degli incontri e nella supervisione agli insegnanti relativamente a 2 Corsi di formazione:

- un Corso di alta formazione “*MExTE*” (livello 1), presso alcuni Istituti Comprensivi Statali del territorio Fiorentino, nel periodo **Settembre-Dicembre 2017;**
- un Corso di alta Formazione “*MExTE*” (livello 2), presso alcuni Istituti Comprensivi Statali del territorio Pistoiese, nel periodo **Gennaio-Maggio 2018;**

CONTRIBUTI ORALI A CONVEGNI SCIENTIFICI:

Ciucci, E., Baroncelli, A., Tambasco, G., Facci, C., Sanesi, M., Taddei, M., **Carpinzano, D.** & Tomberli, L. (2017). “*MExTE un programma evidence-based per la promozione del benessere e delle competenze emotivo relazionali dell’insegnante. Primi risultati*”. Relazione Orale al Convegno “*Promuovere il benessere nel ciclo di vita: modelli e strategie innovativi in psicologia*”. Università di Firenze, Aula Magna SCIFOPSI, **Firenze, 1 Dicembre 2017.**

Smorti, A., Ciucci, E. & **Carpinzano, D.** (2017). “*Gli insegnanti come professionisti riflessivi: tra formazione e ricerca*”. Relazione Orale al Convegno “*Promuovere il benessere nel ciclo di vita: modelli e strategie innovativi in psicologia*”. Università degli Studi di Firenze, Aula Magna SCIFOPSI, **Firenze, 1 Dicembre 2017**

01/04/2014 – 30/06/2014

ATTIVITÀ A TEMPO PARZIALE DEGLI STUDENTI

STRUTTURA:

CENTRO DI STUDIO E RICERCHE PER LE PROBLEMATICHE DELLA DISABILITÀ E DSA DELL’ATENEO FIORENTINO (CESPD), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
NUOVO INGRESSO CAREGGI) IN LARGO BRAMBILLA N.3
FIRENZE

SETTORE/AREA:

Socio-educativa

MANSIONE:

Tutor/ collaboratore a tempo parziale per studenti universitari con Disabilità e DSA

ATTIVITÀ:

Tutorato e assistenza didattica per studenti disabili iscritti all’Università degli Studi di Firenze, quali supporto in aula, per la stesura di appunti e per l’interazione con i docenti e i compagni; aiuto finalizzato allo studio individuale e alle diverse situazioni della vita universitaria finalizzate allo svolgimento del percorso didattico.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

23/01/2023 – In corso

DOCENZA AL CORSO DI FORMAZIONE PER LA QUALIFICA DI 3 LIVELLO DI QUALIFICAZIONE EUROPEO PER “ASSISTENTE DI BASE”-

AUTORIZZATO CON D.D. N° 4786 DEL 1 APRILE 2020.

- Comunicazione efficace, negoziazione e gestione del conflitto nella relazione con l'assistito, con la famiglia e con l'equipe – ore 12
- Strumenti di gestione dello stress lavoro-correlato: strategie emotive e strategie cognitive (esercitazioni pratiche) – ore 8

11/10/2021 – In corso

COORDINATORE PSICOLOGO ALL'INTERNO DEL PROGETTO “VOLI DI LIBERTÀ”

STRUTTURA:

ASSOCIAZIONE TOSCANA ONLUS PER PREVENZIONE ABUSO MINORI (P.A.M.A.T.)

VIA DEL SERRAGLIO, 38

59100 PRATO

SETTORE/AREA:

Psicologia sociale

MANSIONE:

Coordinatore Psicologo

A.S. 2021/2022

Il **PROGETTO “VOLI DI LIBERTÀ”** si rivolge alle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado del territorio pratese, con lo scopo di stimolare una riflessione sulla propria identità e sulla diversità. Il titolo di quest’anno: “Connessione alla vita: Come costruire la nostra identità insieme agli altri”.

Ruolo svolto: Individuare, formare, coordinare e stimolare il gruppo dei volontari esecutori del progetto, curandone il coinvolgimento; organizzare gli incontri dei volontari e pianificarne il calendario; predisporre ed illustrare il progetto e relazionarsi con la segreteria; informarsi sull’esistenza di bandi e preparare le relative richieste di contributo; predisporre e gestire la formazione di volontari ed insegnanti degli ICS coinvolti; monitoraggio dell’attività in itinere, realizzazione delle attività in classe (Scuola dell’infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado) ed organizzazione della giornata conclusiva del Progetto.

A.S. 2022/2023:

PROGETTO “TRAGUARDIAMO”- Prato Comunità Educante

1. All’interno di tale Progetto, la Scuola d’Arte Leonardo A.p.s., l’Associazione PAMAT- Prevenzione Abuso Minori Associazione Toscana e la Cooperativa Sociale Alambicchi promuovono alcune attività che hanno come obiettivo quello di stimolare negli studenti e nelle studentesse l’assertività del proprio mondo emotivo e l’empatia verso quello dell’altro; favorire occasioni di ascolto, confronto e condivisione, valorizzando la propria identità e la capacità di relazione con l’altro. **Presso ICS MARCO POLO (Scuola secondaria di I grado).**
2. All’interno di tale Progetto, l’Associazione P.A.M.A.T. promuove un’attività che ha come obiettivo quello di stimolare negli studenti l’assertività del proprio mondo emotivo e l’empatia verso quello dell’altro; favorire occasioni di ascolto, confronto e condivisione, valorizzando la propria unicità. **Istituto di Istruzione Secondaria PAOLO DAGOMARI.**

30/01/2020 – In Corso

PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

STRUTTURA:

“GEMMA” SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE A.R.L.
VIA FIUME, 53 - 51039 QUARRATA (PT)

SETTORE/AREA:

Psicologia Sociale

MANSIONE:

Psicologo - attività di formazione e supervisioni all'interno del Progetto dal titolo
“**H.E.R.O.- Hubs Educativi per la Resilienza e le Opportunità**”.
Co.prog.: 2017-cof-01397

Si tratta di un Progetto selezionato dall'impresa sociale Con i bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, cofinanziato da Con i bambini e Fondazione Caript e coordinato dalla Cooperativa Sociale Gemma (Quarrata, PT).

Attività:

Incontri di progettazione per attività di formazione e supervisione destinati alla comunità educante.

Percorsi di supporto di gruppo al fine di accogliere i bisogni degli attori educativi e di sviluppare un'ottica multidisciplinare attraverso la condivisione ed il confronto.

Percorsi di formazione e riflessione personale e professionale, al fine di promuovere lo sviluppo ed il rafforzamento della comunità educante, attraverso il confronto attivo e partecipato degli attori che ne fanno parte (genitori, insegnanti, educatori, assistenti sociali, allenatori, volontari..ecc.).

- **Da Gennaio 2023- in Corso**→ **Laboratori pomeridiani su emozioni e identità con ragazzi/e di 8-13 anni** presso ICS Bonaccorso da Montemagno (Quarrata-PT).
- **Da Maggio 2022- in corso**→ **Attività PLAY O.F.F (Osservare, Formare e Formarsi)** presso ASD OLMI 1983 (Quarrata-PT): Osservazione in campo e supervisione con tecnici/allenatori; incontri serali con i genitori.
- **Giugno 2022**→ **Laboratori su emozioni con bambini/e e ragazzi/e da 6 a 12 anni** presso i Centri Estivi della ASD OLMI 1983 (Quarrata- PT);

01/09/2019 – 31/12/2019

ATTIVITÀ DI ASSISTENZA ALLO STUDIO

STRUTTURA:

ASSOCIAZIONE KIKI
VIA FRATELLI DANDOLO, 12
50135 FIRENZE

MANSIONE:

Prestazione occasionale

SETTORE/AMBITO:

Socio-educativo

ATTIVITÀ:

Affiancamento nello svolgimento di compiti e promozione di strategie di studio per bambini/ ragazzi di scuola primaria.

07/05/2019

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO VOLONTARI

STRUTTURA:

ASSOCIAZIONE TOSCANA ONLUS PER PREVENZIONE ABUSO MINORI (P.A.M.A.T.)
VIA DEL SERRAGLIO, 38
59100 PRATO

SETTORE/AMBITO: PSICOLOGIA SOCIALE

MANSIONE:

Attività di formazione e aggiornamento dal titolo "*Entrare a piccoli passi nelle scuole*", condotta a titolo volontario insieme alla dott.ssa MariaGiulia Taddei e rivolta ai volontari dei Progetti "*Io ci Credo*" e "*Voli di libertà*" dell'Associazione.

ATTIVITÀ: Approfondimento di alcuni costrutti teorici tra cui comunicazione, competenza emotiva e motivazione, necessari per interfacciarsi con tutto il sistema scolastico; condivisione di esperienze e pratiche per la gestione del gruppo classe e delle relazioni durante lo svolgimento delle attività dei progetti.

**ESPERIENZE
PROFESSIONALIZZANTI
PRE E POST-LAUREAM
(Tirocini e stage universitari)****12/06/2023 – In corso****TIROCINIO SPECIALIZZAZIONE PER STUDENTE (1 ANNO)**

Relativo alla Scuola di Specializzazione

STRUTTURA:**ARTEMISIA APS**

Via del Mezzetta, Firenze

MANSIONE:

Specializzanda in psicoterapia

TUTOR AZIENDALE:

Dott.ssa Petra Filistrucchi

TUTOR ENTE DI FORMAZIONE

Dott. Gianpaolo Lombardi

OBIETTIVI:

Partecipazione ai progetti dell'Associazione sui temi della prevenzione, dell'abuso e del maltrattamento.

04/10/2021 – 10/01/2022**TIROCINIO CURRICULARE PER STUDENTE (SENZA CFU)**

Relativo al MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO in "*Affido, adozione e nuove sfide dell'accoglienza familiare: aspetti clinici, sociali e giuridici*" (UNICATT).

STRUTTURA:**COMUNE DI PRATO**

Piazza del Comune, 2. Prato (PO, Italia).

SETTORE/AREA:**CENTRO ADOZIONE- SERVIZIO SOCIALE E IMMIGRAZIONE**

Piazza Gelli, 24/9. 59100, Prato (Italia)

MANSIONE:

Tirocinante psicologo

TUTOR AZIENDALE:

Dott.ssa Carlotta Catani, Assistente Sociale, Referente del Centro Adozioni di Area Vasta Prato e Responsabile del Centro Adozioni Zona Pratese.

TUTOR UNIVERSITARIO:

Dott. Roberto Reggiani, Responsabile *Servizio Stage e placement* Milano.

OBIETTIVI:

Acquisizione dei processi e delle metodologie di lavoro utilizzate per la presa in carico ed il sostegno di coppie e famiglie durante tutto il percorso adottivo. Acquisizione di competenze relative alle fasi di monitoraggio del percorso adottivo e gestione delle situazioni di criticità.

ATTIVITÀ E COMPETENZE:

- Osservazione e partecipazione a colloqui, incontri formativi e corsi di formazione e preparazione per coppie aspiranti all'adozione;
- Osservazione e partecipazione a colloqui con coppie e famiglie coinvolte nelle varie fasi del percorso adottivo;
- Partecipazione a riunioni di équipe e gruppi di lavoro;
- Collaborazione per attività di monitoraggio sui percorsi adottivi.

Modalità di svolgimento alternate: in presenza e a distanza tramite vie telematiche.

17/05/2021- 30/09/2021

TIROCINIO CURRICULARE PER STUDENTI (200 ORE; CON CFU)

Relativo al MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO in “*Affido, adozione e nuove sfide dell'accoglienza familiare: aspetti clinici, sociali e giuridici*” (UNICATT).

STRUTTURA:

ASL ROMA 2.

Sede legale: Via Maria Brighenti, 23 (00100, Roma);

Sede operativa: Via San Benedetto del Tronto, 9 (00156, Roma)

SETTORE/AREA:

GRUPPO INTEGRATO DI LAVORO ADOZIONI (G.I.L.A) DELLA ASL ROMA 2

MANSIONE:

Tirocinante psicologo

TUTOR AZIENDALE:

Dott. Leonardo Luzzatto, Psicologo e Psicoterapeuta, Coordinatore G.I.L.-Adozioni (Regione Lazio).

TUTOR UNIVERSITARIO:

Dott.ssa Luisa Roncari, Psicologa Psicoterapeuta, Coordinatrice didattica del Master “*Affido, adozione e nuove sfide dell'accoglienza familiare: aspetti clinici, sociali e giuridici*”.

OBIETTIVI:

Acquisizione dei processi e delle metodologie di lavoro utilizzate per la presa in carico di coppie e famiglie durante tutto il percorso adottivo. Acquisizione di competenze relative alle fasi di monitoraggio del percorso adottivo e gestione di situazioni di criticità.

ATTIVITÀ E COMPETENZE:

Affiancamento e osservazione di esperi nella realizzazione di attività relative a tutte le fasi del percorso adottivo:

- osservazione e partecipazione ai Gruppi di orientamento all'adozione (GOA) per le coppie/famiglie interessate al percorso adottivo;
- osservazione e partecipazione a colloqui individuali, di coppia/familiari e in gruppo in tutte le fasi del percorso adottivo (dalla fase di orientamento all'adozione alla fase di monitoraggio post-adozione ed eventualmente alla presa in carico della famiglia in caso di crisi adottive);
- partecipazione a riunioni in équipe e gruppi di lavoro;
- partecipazione e collaborazione per attività di monitoraggio del percorso adottivo.

Modalità di svolgimento alternate: in presenza e a distanza tramite vie telematiche.

15/09/2017 – 14/03/2018

TIROCINIO PRATICO POST-LAUREAM IN PSICOLOGIA (500 ORE- SECONDO SEMESTRE)

STRUTTURA:

ASSOCIAZIONE TOSCANA ONLUS PER PREVENZIONE ABUSO MINORI (P.A.M.A.T.)

VIA DEL SERRAGLIO, 38

59100 PRATO

SETTORE/AREA:

Psicologia sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

MANSIONE:

Tirocinante psicologo

TUTOR AZIENDALE:

Dott.ssa Aurora Vestri, svolge attività di psicologia all'interno dell'Associazione con le seguenti mansioni: coordinamento, progettazione e realizzazione di progetti di prevenzione con le scuole dell'infanzia e primaria del territorio.

ATTIVITÀ E COMPETENZE:

Affiancamento e osservazione di esperi nella realizzazione di attività.

- Conoscenze teorico-pratiche nell'ambito della Psicologia Sociale e relative alle dinamiche all'interno dei gruppi (equipe psicologica, gruppo classe, gruppo familiare...);
- Tecniche e strategie pratiche utilizzate dall'equipe di riferimento (simulate, *role-playing*, *circle-time*, *brainstorming*...);
- Strumenti conoscitivi per l'area della prevenzione e sulle dinamiche comunicative e conflittuali presenti nell'interazione tra processi individuali e processi interpersonali e di gruppo;
- Progettazione degli interventi di prevenzione (con particolare riferimento all'ambito scolastico);
- Lavoro in *equipe*, attraverso la partecipazione a riunioni dell'*equipe* psicologica sui vari progetti in essere dell'associazione; osservazione e partecipazione alla formazione degli psicologi dell'associazione e momenti di incontro e verifica dei vari percorsi attivi.

15/03/2017 – 14/09/2017

TIROCINIO PRATICO POST-LAUREAM IN PSICOLOGIA (500 ORE – PRIMO SEMESTRE)

STRUTTURA:

DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA (SCIFOSPSI), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:

M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)

MANSIONE:

Tirocinante psicologo

TUTOR AZIENDALE:

Prof. Fulvio Tassi, professore associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, n. iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Toscana: 2282.

ATTIVITÀ E COMPETENZE:

Affiancamento e osservazione di esperi nella realizzazione di attività di ricerca-azione *evidence-based*.

Partecipazione alle attività di ricerca-azione della Dott.ssa E. Ciucci, ricercatrice presso il Dipartimento SCIFOPSI (UNIFI) e del suo Gruppo di ricerca:

- osservazione e affiancamento nella conduzione degli incontri con gli insegnanti e nella supervisione condotta relativamente a 4 Corsi di formazione "**MExTE**" (160 ore), rivolti ad insegnanti di scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio Pistoiese (2 Corsi di primo livello e 2 di secondo livello);
- attività di ricerca e analisi dati su narrazioni di alcuni insegnanti, ripetute nel tempo, svolte con l'ausilio di software statistici quali il *Linguistic Inquiry and Word Count* (LIWC) e il *Tools for Text Analysis* (T-lab);
- partecipazione e affiancamento nelle attività di rilevazione dati, ai fini di ricerca, in alcune scuole primarie e secondarie del territorio pistoiese. - applicazione e consolidamento delle conoscenze già possedute nell'ambito delle tecniche maggiormente utilizzate dalla ricerca nell'area della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, nonché la loro analisi mediante gli strumenti forniti dalla statistica descrittiva ed inferenziale, principalmente attraverso l'uso del pacchetto di analisi statistica *PASW Statistics 21*;
- approfondimento teorico sui temi della psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, attraverso la ricerca e lo studio di articoli scientifici sui temi di ricerca del prof. Tassi e della dott.ssa E. Ciucci.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP O GIORNATE FORMATIVE:

Convegno "MEXTE: Prendermi cura di me per prendermi cura di te"

Ruolo: Membro del Comitato Organizzatore del Convegno "MEXTE: Prendermi cura di me per prendermi cura di te. Il benessere dell'insegnante per la promozione del benessere a scuola". Università degli Studi di Firenze, Uniser di Pistoia, **Pistoia, 12 Settembre 2017.**

CONTRIBUTI ORALI A CONVEGNI SCIENTIFICI:

Carpinzano, D., Facci, C., Sanesi, M., Taddei, M., Tomberli, L. (2017). *"Il nostro MExTE, il racconto degli insegnanti"*. Relazione Orale al Convegno "MExTE: Prendermi cura di ME per prendermi cura di TE. Il benessere dell'insegnante per la promozione del benessere a scuola". Università degli studi di Firenze, UNISER di Pistoia, **Pistoia, 12 Settembre 2017.**

10/03/2016 – 10/06/2016

STAGE CURRICOLARE IN PSICOLOGIA (120 ORE) – LAUREA MAGISTRALE

STRUTTURA:

AZIENDA USL 10 DI FIRENZE,
OSPEDALE SANTA MARIA ANNUNZIATA
VIA DELL'ANTELLA, 58 - 50012 PONTE A NICCHERI (FI)

SETTORE/AMBITO:

Psicologia clinica

MANSIONE:

Stagista magistrale - Osservazione psicologica del bambino in salute mentale infantile

TUTOR UNIVERSITARIO: Dott.ssa Laura Remaschi;

TUTOR AZIENDALE: Dott.ssa Isabella Lapi

ATTIVITÀ E COMPETENZE:

- osservazione di casi clinici in affiancamento alla Psicologa con pazienti di età 6/14 anni presso Ambulatorio Salute Mentale Infanzia e Adolescenza e presso la Scuola dell'Infanzia;
- stesura di relazioni e confronto riguardo le osservazioni svolte;
- approfondimenti teorici tramite ricerca e studio di articoli scientifici.

25/11/2013 – 25/03/2014

STAGE CURRICOLARE IN PSICOLOGIA (80 ORE) – LAUREA TRIENNALE

STRUTTURA:

ASSOCIAZIONE LE C.A.S.E. ONLUS
VIA FONTARNIERI, 1 - 55068 RUFINA (FI)

SEDE DELLO STAGE:

CASA FAMIGLIA "IO SONO MIO", VIA DEL POGGIOLINO, 14 - 50019 SESTO FIORENTINO (FI)

SETTORE/AREA:

Neuroscienze, Area del farmaco e Salute del bambino (NEUROFARBA)

MANSIONE: Stagista triennale - Osservazione psicologica di una famiglia affidataria

TUTOR UNIVERSITARIO: Dott.ssa Enrica Ciucci;

TUTOR AZIENDALE: Sig.ra Silvia Permolì.

ATTIVITÀ E COMPETENZE:

- osservazione delle dinamiche relazionali all'interno di una famiglia affidataria durante vari momenti quotidiani;
- partecipazione ad incontri di supervisione tra la coppia genitoriale e l'assistente sociale di riferimento;
- riflessione e discussione sulle dinamiche osservate con i tutor di riferimento;
- approfondimento teorico delle conoscenze relative ai temi dell'affido e dell'adozione, attraverso articoli scientifici e manuali.

01/07/2010 – 31/08/2010

STAGE SCOLASTICO IN UN VILLAGGIO TURISTICO

STRUTTURA: MORROCOY VIAGGI T.O

VIA N. BIXIO, 226

97019 VITTORIA (RG)

SETTORE/AREA:

Mini club e accoglienza ospiti

MANSIONE:

Stagista

ATTIVITÀ:

- Animazione turistica in un villaggio privato: partecipazione ad attività di gioco e intrattenimento per bambini e ragazzi presenti nella struttura.
- Attività di accoglienza per gli ospiti della struttura e lavoro in gruppo secondo turni.

**ALTRE ATTIVITÀ DI
VOLONTARIATO**

10/01/2017 – 31/12/2019

VOLONTARIO PRESSO IL REPARTO DI NEUROPSICHIATRIA INFANZIA E ADOLESCENZA

STRUTTURA:

ASSOCIAZIONE HELIOS ONLUS

VIA BENEDETTO DEI, 2/A – 50127 – FIRENZE

SEDE DEL VOLONTARIATO: AZIENDA OSPEDALIERA MEYER

SETTORE/AREA:

Sociale

MANSIONE:

Volontario

ATTIVITÀ:

Promotore e coordinatore di attività creative e manuali svolte con i ragazzi del reparto di Neuropsichiatria infanzia e adolescenza dell'Azienda ospedaliera MEYER di Firenze, in piccolo gruppo, con lo scopo di favorire momenti di aggregazione e collaborazione, oltre che occasioni di svago.

10/01/2017 – 31/12/2017

VOLONTARIO PRESSO PALESTRA A.N.I.M.A.

STRUTTURA:

ASSOCIAZIONE NAZIONALE ITALIANA MASSIMO AUSILIO (A.N.I.M.A.)

VIALE EDMONDO DE AMICIS, 19/A

50137 FIRENZE

SETTORE/AREA:

Socio-educativa

MANSIONE:

Volontario

ATTIVITÀ:

Attività ludico-motoria per bambini e ragazzi normodotati e con disabilità.

- Partecipazione ad attività motorie in una palestra attrezzata, indirizzate a bambini, ragazzi ed adulti con vari tipi di disabilità, finalizzati al miglioramento delle loro prestazioni non solo nel qui ed ora, ma anche per poter migliorare la loro vita quotidiana.
- Attività di libera esplorazione per bambini all'interno della palestra, al fine di favorire il coordinamento e le relazioni tra pari e con adulti.

01/01/2010 – 31/12/2010

VOLONTARIO PRESSO COMUNITÀ DI ACCOGLIENZA

STRUTTURA: COOPERATIVA “OASI DON BOSCO”

VIA ENNA N. 2, ISPICA (RG)

SETTORE/AREA:

Socio-educativa

MANSIONE:

Volontario

ATTIVITÀ:

- Partecipazione alle attività della struttura;
- Accoglienza e animazione per giovani che vivono momenti di difficoltà.

**ISTRUZIONE
FORMAZIONE**

E

16/01/2023- In corso

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA FAMILIARE E RELAZIONALE - Istituto di Alta Formazione e di Psicoterapia Familiare di Firenze - durata di quattro anni.

14/01/2022

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO in "Affido, adozione e nuove sfide dell'accoglienza familiare: aspetti clinici, sociali e giuridici"

(V Edizione; 2019-2020)

NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)

DIRETTORE: Prof. Rosa Rosnati, professore ordinario di Psicologia Sociale (PSI/05) - Facoltà di Scienze Politiche e Sociali - Università Cattolica di Milano

OBIETTIVI FORMATIVI E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO:

Il Master intende promuovere e diffondere una cultura professionale dell'adozione e dell'affido, ha la durata di due anni accademici (60 crediti).

I moduli della prima annualità mirano ad illustrare l'iter degli interventi di tutela all'infanzia, dell'affido e dell'adozione sotto il profilo giuridico, sociale, clinico e psico-educativo. La seconda annualità prevede moduli su tematiche specifiche ed attuali, affrontate in modo multidisciplinare, anche in forma seminariale o di convegno. È previsto un tirocinio curricolare di 200 ore.

01/12/2016

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI – Curriculum Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità (LM-51)

NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

TESI DI LAUREA:

Tratti di personalità *Callous-unemotional*, percezione di unicità e atteggiamento verso la solitudine (Tesi Sperimentale)

RELATRICE:

Dott.ssa Enrica Ciucci.

VOTAZIONE:

110/110 con Lode

14/07/2014

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE – Curriculum in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (L-24)

NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

TESI DI LAUREA:

Nell'ombra della malattia: la condizione dei fratelli in psico-oncologia pediatrica

RELATRICE:

Prof.ssa R. Lauro Grotto

VOTAZIONE:

104/110

09/2007 – 06/2011

DIPLOMA LICEO SOCIO PSICO-PEDAGOGICO

NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. VERGA", MODICA (RG)

TESINA:

Dal ricordo alla Follia

VOTAZIONE:
100/100

**ALTRE ATTIVITÀ
FORMATIVE E DI
AGGIORNAMENTO
PROFESSIONALE**

**FORMAZIONE A DISTANZA
(MODALITÀ SINCRONA)**

11/10/2021 – 10/01/2022

"AFFIDO E ADOZIONE FRA I BANCHI DI SCUOLA"

NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:

SETTORE SERVIZI ALLA COMUNITÀ SERVIZIO MINORI DELLA ROMAGNA FAENTINA

**(IN COLLABORAZIONE CON ISTITUTO COMPRENSIVO FAENZA "SAN ROCCO" E
"CENTRO PER LE FAMIGLIE")**

OBIETTIVO:

Sviluppare una cultura dell'accoglienza degli alunni adottivi e affidati, conoscere l'adozione e l'affido: il vissuto personale dei nostri alunni e delle nostre alunne, sviluppare una cultura dell'accoglienza e della cura educativa, saper riconoscere disagi, saper collaborare in alleanza con le varie agenzie educative per prevenire l'insuccesso scolastico, condividere buone prassi.

5 incontri di 2,5 ore ciascuno, per un totale di 12,5 ore di formazione.

Modalità di fruizione online.

16/09/2021- 15/12/2021

***"GENITORIALITÀ ADOTTIVA: LEGISLAZIONE, DESIDERI E NUOVE
PROSPETTIVE"***

NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:

**REGIONE TOSCANA, IN COLLABORAZIONE CON IL TRIBUNALE PER I
MINORENNI DI FIRENZE E IL CENTRO REGIONALE DI DOCUMENTAZIONE
PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA**

Il percorso è indirizzato a tutti coloro che svolgono un ruolo attivo nel sistema istituzionale e del privato sociale a favore dell'adozione nazionale e internazionale.

Obiettivi:

- condividere buone prassi e sostenere lo sviluppo di un linguaggio comune;
- migliorare l'efficacia degli strumenti degli operatori durante gli interventi di aiuto e sostegno dopo l'arrivo dei bambini e favorire il benessere dei bambini e delle famiglie durante il processo di integrazione familiare, sociale e scolastica;
- mostrare la fattibilità e i vantaggi della condivisione, in un contesto contraddistinto da funzioni e ruoli diversi, sia in un'ottica di maggiore prevenzione e cura dell'infanzia sia in termini di valore aggiunto istituzionale e di migliore benessere lavorativo di tutti gli operatori coinvolti.

Il percorso formativo prevede una serie di incontri laboratoriali (per un totale di 17 ore).

26/09/2021 – 28/11/2021

"LA FAMIGLIA CHE CURA"

NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:

ASSOCIAZIONE ULISSE APS ONLUS, realizzato con il contributo di Unione delle

Comunità Ebraiche Italiane (UCEI)

Il corso di formazione fa parte dell'omonimo progetto "LA FAMIGLIA CHE CURA". Sostegno e formazione per familiari caregiver di bambini/giovani con patologie croniche curabili, non guaribili.

Temi affrontati:

- Conoscere, accettare, condividere la malattia cronica del figlio/a; la cura di sé e del rapporto di coppia; la rimodulazione delle dinamiche familiari.
- Lavoro, rapporti con i familiari, vita sociale, tempo libero. Il non facile ruolo di sibling. Come prevenire e superare il burn out.
- L'impegno della Società della Salute e delle associazioni nel settore disabilità. L'esperienza di un centro di ascolto dedicato.
- La verità possibile: informazioni sulla malattia adeguate all'età e sostenibili. Esperienze di collaborazione efficace di caregiver e paziente con il personale sanitario. Organizzare ogni giorno la vita del figlio: il diario di bordo.
- Scuola in ospedale e play therapy presso l'Ospedale Meyer e insegnamento domiciliare dopo il ricovero: esperienze da cui trarre ispirazione.
- La lettura che cura e si cura del lettore: libri per infanzia e adolescenza presentati da operatori e animatori esperti.
- Il nuovo PEI per un piano educativo individualizzato inclusivo. Socializzazione e rapporti del paziente con insegnanti e compagni di classe anche con uso dei social media.
- I diritti degli studenti con disabilità: come farli valere con l'assistenza legale di esperti.
- Disegno di legge 1461 del 2020 - disposizioni per il riconoscimento e il sostegno del caregiver familiare - in commissione lavoro al Senato. Modifiche e integrazioni richieste dalle associazioni del settore disabilità

**PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI, WEBINAR,
GIORNATE
FORMATIVE...ECC.**

30/09/2023

***CURARE i BAMBINI, CURARE LE FAMIGLIE. INTERVENTO
SULL'ATTACCAMENTO E SUL TRAUMA IN Età EVOLUTIVA.***

Organizzato da: Associazione per l'EMDR in Italia.

Per il totale di ore 8.

Tenuto da Maria Zaccagnino, PhD.

Svoltosi presso: The Westin Excelsior Hotel, Firenze.

26/11/2022

***GIORNATA DI STUDIO DAL TITOLO "IL GIUDICE ONORARIO NELLA
RIFORMA. IL VALORE DELLA SPECIALIZZAZIONE"***

Organizzato da: Associazione Magistrati per i Minorenni e la Famiglia (A.I.M.M.F.)

Per il totale di ore 8.

Svoltosi presso: Istituto degli Innocenti, Firenze.

29/09/2022

***SEMINARIO DAL TITOLO "PRENDERSI CURA DELL'ADOZIONE IN
TOSCANA"***

Organizzato da: Regione Toscana, in collaborazione con il Centro di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza (CRIA).

Per il totale di ore 3.

Svoltosi presso: Palazzo Strozzi Sacrali della Regione Toscana, Firenze.

23/10/2021

CONVEGNO DAL TITOLO: “DIFFERENZE DI GENERE E ADOZIONE”

Organizzato da: Legami adottivi OdV.
Per il totale di ore 4.
Svoltosi presso: Auditorium Student Hotel, Firenze.

20/10/2021

WEBINAR DAL TITOLO: “L’ESPERIENZA DEL GRUPPO NEL SOSTEGNO AL POST-ADOZIONE”

Organizzato da: ASL ROMA 2 nell’ambito del Progetto Regionale di sostegno al post-adozione e alle crisi adottive.
Per il totale di ore: 4,5.
Svoltosi presso: modalità a distanza, sincrona.

02/10/2021

CONVEGNO: “EDUCARE ALLA PARITÀ DI GENERE NELL’OTTICA DELL’INCLUSIONE E DELLA PARTECIPAZIONE”

NOME E TIPO D’ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:
Centro Giovanile di Formazione Sportiva

OBIETTIVI E CONTENUTI:

Educare alla parità di genere nell’ottica dell’inclusione e della partecipazione; buone pratiche, strumenti applicativi per promuovere la cultura di genere, l’inclusione, la prevenzione della discriminazione e della violenza

Per un totale di 8 ore di formazione.

11/09/2021 - 12/09/2021

**EVENTO COSTRUIAMO AGEVOLANDO INSIEME ED. 2021
“ENGAGEMENT, PASSIONE, PARTECIPAZIONE... GLI INGREDIENTI PER RIPARTIRE!”**

NOME E TIPO D’ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:
ASSOCIAZIONE AGEVOLANDO

OBIETTIVI E CONTENUTI:

- Tornare a incontrarci in presenza e rinsaldare i legami tra i diversi membri; dell’associazione dopo oltre un anno di grandi difficoltà a causa dell’emergenza sanitaria;
- Favorire la conoscenza dei diversi progetti e iniziative delle sedi dell’associazione;
- Favorire il coinvolgimento e il senso di appartenenza delle diverse anime dell’associazione;
- Programmare le attività per il nuovo anno 2021/2022;
- Formarci e allinearci su tematiche e metodologie utili per la vita dell’associazione.

Evento in presenza a Bologna.

16/06/2021

WEBINAR DAL TITOLO: “LA MEMORIA DEL CORPO”

Organizzato da: Legami adottivi odv.
Per il totale di ore: 3,5.
Svoltosi presso: modalità a distanza, sincrona.

09/06/2021

WEBINAR DAL TITOLO: “L'ABUSO SESSUALE NELL'INFANZIA: CONSEGUENZE PSICOLOGICHE”

Organizzato da: Ordine degli Psicologi della Lombardia.
Per il totale di ore: 2.
Svoltosi presso: modalità a distanza, sincrona.

27/02/2021 – 24/04/2021

CORSO FORMATIVO ONLINE PER FAMIGLIE, VOLONTARI E OPERATORI

NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:

PROGETTO “*TERREFERME- PERCORSI DI AFFIDO FAMILIARE PER MINORENNI MIGRANTI SOLI*”.

Il progetto **Terreferme**, nato da un'intesa tra CNCA e Unicef in collaborazione con una rete di soggetti istituzionali tra cui il **Garante dei diritti dei minori del Comune di Palermo**, è un progetto sperimentale teso a creare le condizioni per favorire l'avvio di percorsi di seconda accoglienza in **affidamento familiare di minorenni migranti soli**, presenti nelle strutture di prima e seconda accoglienza del territorio siciliano.

Obiettivi:

Corso rivolto a chi è interessato ad approfondire la tematica, alle famiglie e single che desiderano sperimentarsi **nel sostegno e nell'accoglienza di minorenni migranti soli** e ad operatori pubblici e del privato sociale che si occupano del sistema di welfare e accoglienza. Fornendo alcuni strumenti, di carattere generale e pratico, per comprendere meglio il fenomeno e le caratteristiche specifiche di queste storie di viaggio e il supporto che può dare una famiglia affidataria.

5 incontri formativi (12,5 ore di formazione).

Il primo incontro ha affrontato la tematica a livello generale,offrendo i primi strumenti per sperimentare la relazione con ragazze e ragazzi migranti. I successivi tre incontri hanno approfondito lo strumento dell'affido familiare offrendo una 'cassetta degli attrezzi' per chi desiderasse sperimentarsi nell'accoglienza, nelle varie forme di sostegno o per chi vive l'affido nel sistema dei servizi di supporto. Il percorso si è chiuso con il racconto e la testimonianza dei protagonisti dell'accoglienza, famiglie, ragazze, ragazzi e operatori.

29/05/2021

SEMINARIO “FAMIGLIA, AFFIDO E ADOZIONE: IL PUNTO DI VISTA PSICOANALITICO”

NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:
ISTITUTO UNIVERSITARIO SALESIANO VENEZIA (IUSVE)

Evento online su piattaforma Zoom- dalle 9.00 alle ore 16.30

12/05/2021

WEBINAR DAL TITOLO: “ADOLESCENZA E FRATERNITÀ: ALLA RICERCA DEL “DOPPIO”

Organizzato da: ASL Roma 2 nell'ambito del Progetto Regionale di sostegno al post-adozione e alle crisi Adottive.
Per il totale di ore: 4,5.
Svoltosi presso: modalità a distanza, sincrona.

21/11/2020

WEBINAR DAL TITOLO: “CRISI ADOTTIVE: PROBLEMI E RISORSE” E

“LE CRISI ADOTTIVE, PARTE 2: PREADOLESCENZA E ADOLESCENZA”

Organizzato da: Genitori si diventa, sezione di Roma, con il patrocinio della città di Roma.

Per il totale di ore: 4.

Svoltosi presso: modalità a distanza, sincrona.

16/06/2020**WEBINAR DAL TITOLO: “LEGÀMI IN VIAGGIO”**

Organizzato da: Legàmi adottivi OdV.

Per il totale di ore: 3.

Svoltosi presso: modalità a distanza, sincrona.

09/11/2019**CONVEGNO: “LEGÀMI ADOTTIVI TRA APPARTENENZE E IDENTITÀ”**

Organizzato da: Legàmi adottivi OdV.

Per il totale di ore 5.

Svoltosi presso: Sala Impact Hub, Via Panciatichi, Firenze.

**FORMAZIONE A DISTANZA
(MODALITÀ ASINCRONA)**

03/03/2023**“LE BUONE PRATICHE PER IL POTENZIAMENTO DELLA RETE
TOSCANA PER LA PREVENZIONE,
IL CONTRASTO E L'EMERSIONE DELLA VIOLENZA SUI MINORI
STRANIERI”****NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:**

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

OBIETTIVI E CONTENUTI:

Obiettivo Specifico 2 Integrazione/Migrazione Legale - Obiettivo Nazionale 3 Capacity Building – lett. j) Governance dei servizi

Interventi di sistema per il rafforzamento della prevenzione e del contrasto della violenza in danno dei minori stranieri - Progetto INCONTRO Prog. 3551

“L'INTERVENTO PSICOLOGICO NEL CONTESTO SCOLASTICO”**NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:**

Commissione Nazionale per la Formazione Continua

(Provider Consiglio nazionale ordine psicologi, accreditamento n.6367; premesso che il Provider ha organizzato l'evento En. 352036).

OBIETTIVI E CONTENUTI:

Fragilità e cronicità, nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, socio-sanitari e socio-assistenziali.

Per un totale 8 ECM.

FAD- 2021**“IL PARENT TRAINING”****NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:**

Commissione Nazionale per la Formazione Continua

(Provider Giunti Psychometrics accreditamento n.131; premesso che il Provider ha organizzato l'evento En. 131-313977).

OBIETTIVI E CONTENUTI:

Documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza profili di cura.

Per un totale di 10 ore di formazione (10 ECM).

23/07/2021 – 30/11/2021**“LO PSICOLOGO: AGGIORNAMENTI PROFESSIONALI, DEONTOLOGICI
E CLINICI” (percorso azzurro, ed. 2021)****NOME E TIPO D'ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:**

CAMPI- Cassa di assistenza mutua tra gli psicologi italiani, in collaborazione con PUBLIEDIT.

Per un totale di 18 ECM.

FAD- 2021

“PSICOLOGIA POSITIVA. TEORIE E BEST PRACTICE PER IL BENESSERE PSICOLOGICO”

NOME E TIPO D’ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:

Commissione Nazionale per la Formazione Continua

(Provider SP srl, accreditamento n.4146; premesso che il Provider SP srl ha organizzato l'evento ECM FAD n. 4146-312775, Ed. 01).

Per un totale di 10 ore-studio in autoapprendimento con 10 ECM.

OBIETTIVI E CONTENUTI:

Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

05/12/2020

LA SFIDA DELL’ADOZIONE: PROBLEMATICHE E CONSIGLI

NOME E TIPO D’ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:

Commissione Nazionale per la Formazione Continua

(Provider SP srl, accreditamento n.489; premesso che il Provider SP srl ha organizzato l'evento n. 489-309452, Ed. 01)

Per un totale di 6 ECM.

FAD-2020

“L’ADOZIONE SI TRASFORMA: RISPOSTE NUOVE AI NUOVI BISOGNI DEI BAMBINI” (60 ORE)

NOME E TIPO D’ORGANIZZAZIONE EROGATRICE:

Commissione per le Adozioni Internazionali e dall’Istituto degli Innocenti.

1. AREA PSICO-SOCIALE (20 ORE)

“IL PERCORSO DELL’ADOZIONE: RI-CONOSCERSI PER CONTINUARE INSIEME”

Finalità del corso: Il percorso formativo vuole fornire ai professionisti che lavorano con i bambini o con le coppie/famiglie e ai volontari delegati dai Presidenti dell’associazionismo inerente il mondo delle adozioni, le informazioni utili e necessarie sulla normativa di riferimento e sull’intero iter dell’adozione.

Obiettivi: Presentare strumenti operativi da utilizzare nella fase di valutazione della realizzabilità sul progetto di genitorialità; promuovere una riflessione sui bisogni psico-sociali dei protagonisti del processo adottivo in un’ottica olistica; fornire nozioni approfondite sulle funzioni genitoriali.

2. AREA GIURIDICA (20 ORE)

“L’ADOZIONE INTERNAZIONALE: ATTUALITÀ NEL CAMBIAMENTO”.

Finalità del corso: Promuovere un approfondimento delle procedure che governano il processo adottivo a partire dalla giurisprudenza.

Obiettivi: Il percorso formativo ha lo scopo di offrire un inquadramento critico-

costruttivo dei principali riferimenti normativi attualmente adottati dalla giurisprudenza nazionale e sovranazionale in materia di adozione. In particolare, sono stati approfonditi i possibili percorsi finalizzati ad una rivisitazione delle norme che regolano le procedure di adozione internazionale.

3. AREA SCUOLA (20 ORE)

“L'ADOZIONE SI TRASFORMA: RISPOSTE NUOVE AI NUOVI BISOGNI DEI BAMBINI”

Finalità del corso: Il corso è finalizzato a far conoscere il mondo dell'adozione per costruire un clima idoneo di apprendimento e socializzazione nell'ambiente scolastico (infanzia-primaria-secondaria) e proporre percorsi che favoriscano la cultura della condivisione, dell'arricchimento reciproco, della promozione di sinergie scuola/famiglia, integrare gli approcci tradizionali alla didattica.

Obiettivi: Presentare la realtà delle famiglie adottive che entrano a scuola (esigenze ed aspettative dei genitori, dimensione dei legami, criticità e risorse); fornire degli strumenti per favorire l'accoglienza e per costruire un clima collaborativo con le famiglie; offrire elementi di analisi delle più comuni situazioni (ed esperienze) riguardanti l'inserimento scolastico di bambini e ragazzi adottati; condividere nozioni di base sull'identità del bambino adottato che da figlio diventa alunno.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI E PROFESSIONALI

COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA:

ITALIANO

ALTRE LINGUE:

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE (LIVELLO B1)

Scolastico
Scolastico
Scolastico

ESPERIENZE E COMPETENZE MATURATE NELLA RICERCA SCIENTIFICA UNIVERSITARIA

(come laureanda, stagista, tirocinante post-laurea, a titolo di collaborazione volontaria o come borsista di ricerca)

INTERESSI E TEMATICHE AFFRONTATE

La **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**, con particolare attenzione a:

-Emozioni e Sviluppo (intelligenza e competenza emotiva, emozionalità e regolazione emotiva, abilità di riconoscimento delle emozioni e *bias* attributivi, tratti di personalità e adattamento sociale con particolare riferimento ai tratti di personalità *callous-unemotional* in adolescenti e preadolescenti);

-Comportamenti adattivi/disadattivi nelle relazioni tra pari a scuola (prosocialità, bullismo, *cyberbullismo*, aggressività reattiva, violazione delle norme scolastiche, isolamento sociale ed autoisolamento, popolarità e rifiuto);

-Assessment nei contesti di sviluppo (con particolare riferimento alle tecniche self-report e di nomina dei pari);

-Dimensioni emotive e relazionali dell'insegnamento e sviluppo di interventi

evidence-based per la promozione del benessere nel contesto scolastico.

-Funzione genitoriale: studio delle diverse tipologie familiari, con particolare attenzione alle dinamiche relazionali ed emotive di famiglie adottive, affidatarie e omogenitoriali.

-Adozione e affidamento: aspetti legislativi e psicologici del percorso adottivo/affidatario, procedure di valutazione dell' idoneità adottiva, procedure di prese in carico delle crisi/fallimenti adottivi; azioni preventive rispetto alle crisi/fallimenti; osservazione di dinamiche relazionali familiari.

-Omogenitorialità: aspetti legislativi e psicologici, relazioni con la scuola/servizi educativi.

-Violenza e stereotipi di genere: aspetti legislativi e psicologici, prevenzione della violenza nei contesti scolastici.

- Metodologia della "Flipped classroom" (Maglioni, M., & Biscaro, F., 2014): costruire lezioni interattive e cooperative che permettano di acquisire competenze attraverso il «*learning by doing*»; insegnante come "facilitatore"; didattica per competenze; apprendimento cooperativo, valutazione autentica.

COMPETENZE MATURATE

COMPETENZE NELLE VARIE FASI DEL PROCESSO DI RICERCA:

-Affiancamento nell'ideazione di progetti di ricerca, ricerca-azione o formazione nell'area della psicologia dello sviluppo, con particolare attenzione ai contesti educativi e scolastici.

-Collaborazione nella progettazione, coordinamento e realizzazione di percorsi di rilevazione dei dati (strumenti *self-report, peer-report e laboratory-tasks*) con studenti, docenti e genitori, con particolare attenzione ai contesti educativi e scolastici.

-Realizzazione di percorsi di formazione alle tematiche della competenza emotiva e del benessere relazionale, e supervisione psicologica, con particolare riferimento a educatori di asilo nido e insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

-Competenze statistiche ed informatiche, con riferimento alla conoscenza delle principali tecniche di statistica descrittiva ed inferenziale, sia parametrica che non parametrica (descrittive, confronti tra medie, analisi di correlazione, analisi di regressione). Discreta conoscenza dei software di elaborazione statistica "PASW Statistics - SPSS" e "Software R". Conoscenza di *software* per analisi qualitativa, *Tools for Text Analysis (T-Lab)*, *Linguistic Inquiry and Word Count (LIWC)*, *Qualitative Content Analysis (QCAmap)*. Conoscenza degli applicativi *Microsoft* e del pacchetto *Office*, in modo particolare *Word, Excel e Power Point*. Conoscenza di strumenti di comunicazione online: "*Google Meet*" e *Skype*. Capacità di utilizzare i servizi di "*Google Drive*" per condividere file e dei "*Moduli Google*" per avviare ricerche online. Capacità di navigare in Internet, di ricercare articoli di tipo scientifico su apposite banche date, distinguendo fonti affidabili e non.

-Competenze relative alla stesura di protocolli per progetti di ricerca in cui è necessario chiedere il parere della Commissione Etica per la ricerca di Ateneo.

-Competenze relative alla creazione e somministrazione di interviste semi-strutturate per la raccolta di dati di ricerca di tipo qualitativo;

-Diffusione e disseminazione dei risultati di ricerca, tramite stesura di report e articoli di ricerca e partecipazione a convegni di tipo nazionale e internazionale.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buone competenze comunicative e di esposizione in pubblico, acquisite durante la formazione universitaria, l'affiancamento nella conduzione di corsi di formazione rivolti ad insegnanti ed interventi orali a convegni scientifici.

Buona capacità di ascolto e di osservazione non giudicanti, fondamentale per cogliere gli aspetti di tipo non verbale di un atto comunicativo, sviluppata attraverso le esperienze di stage e tirocinio universitario oltre che esperienze di volontariato.

Buone competenze relazionali con bambini, genitori, professionisti della cura e colleghi: sviluppate a partire dalle esperienze lavorative, di tirocinio/stage universitari, di babysitter e di volontariato.

Capacità di adattare la comunicazione alle diverse sensibilità personali, ai diversi bisogni individuali, sviluppate a partire dagli anni di formazione universitaria e attraverso esperienze pratiche, tra cui la collaborazione con il Centro di studio e ricerca per le problematiche della disabilità e l'attività di volontariato presso la palestra "ANIMA" a Firenze. Affinate grazie all'esperienza di conduzione di gruppi durante le collaborazioni a vario titolo, con l'Università degli studi di Firenze.

ORGANIZZATIVE

-Competenze nella gestione degli appuntamenti, rispetto degli impegni e massima puntualità;

- Capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e raggiungendo obiettivi predefiniti e/o personalizzati e di gestione delle responsabilità, rispetto delle scadenze e degli obiettivi prefissati;

- Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione multidisciplinare;

-Capacità di lavorare in situazioni di stress, acquisita grazie alla gestione di relazioni con il pubblico e con varie figure professionali nelle diverse esperienze lavorative, di stage e di tirocinio;

-Capacità di coordinamento e affiancamento di singoli e di piccoli gruppi;

-Capacità di gestione di una classe di bambini o ragazzi;

-Capacità di resilienza ed adattamento alle situazioni stressanti, con disposizione positiva al cambiamento e flessibilità.

-Capacità di innovazione in risposta ai bisogni nuovi e reali richiesti delle realtà territoriali/scolastiche.

ALTRO

10/01/2019 – IN CORSO

PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI dell'Associazione Nazionale Famiglie Adottive e Affidatarie (ANFAA), Sezione di Firenze.

Partecipazione a titolo volontario alle riunioni dei soci e delle persone interessate ai temi dell'adozione e dell'affidamento;

Partecipazione agli incontri ai corsi di informazione sull'adozione e sull'affidamento.

18/09/2021

SOCIA DELL' ASSOCIAZIONE AGEVOLANDO.

Si tratta di un'organizzazione di volontariato che lavora con e per i ragazzi in uscita dai percorsi di accoglienza "fuori famiglia" per promuoverne l'autonomia, il benessere psicofisico e la partecipazione attiva. L'associazione affianca i *care leaver* nella costruzione del loro futuro:

- creando opportunità relazionali, formative, lavorative e abitative e stimolandone il senso di responsabilità;
- favorendo occasioni di incontro, dialogo e aiuto reciproco;
- agendo ai diversi livelli istituzionali per promuovere i diritti e le pari opportunità dei *care leaver*, anche attraverso la costruzione di reti stabili con i soggetti pubblici, privati e del terzo settore;
- collaborando con gli assistenti sociali, le comunità educative, le case-famiglia e le famiglie affidatarie, affinché il cammino verso l'autonomia dei ragazzi *care leaver* sia graduale e partecipato;
- valorizzando le storie e il ruolo dei ragazzi come "esperti per esperienza".

PATENTE O PATENTI

B – Automunita

**TRATTAMENTO DEI DATI
PERSONALI**

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000: la sottoscritta Daniela Carpenzano, nata a Modica (RG) il 03/10/1992, residente in Viale Corsica, 59 è consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 ed è consapevole che, ai sensi dell'art. 13, del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione Trasparente.

ALLEGATI

NESSUNO

Firenze, 05/10/2023

La sottoscritta,

Firmato da Daniela Carpenzano