



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
**FORLILPSI**  
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA



CORSO DI PERFEZIONAMENTO 2024-2025

# La scuola in ospedale. Formare professionisti dell'educazione, della scuola e della cura

Direttrice del Corso  
**Vanna Boffo**

Comitato Scientifico  
**Gianfranco Bandini,**  
**Caterina Benelli,**  
**Raffaella Biagioli,**  
**Giovanna Del Gobbo,**  
**Fabio Togni**

Segreteria del Corso  
Debora Daddi  
Marco Ceccarelli  
Francesco Casotti

Per informazioni scrivere al seguente  
indirizzo di posta elettronica:  
[scuolainospedale@forlilpsi.unifi.it](mailto:scuolainospedale@forlilpsi.unifi.it)

Sede: Dipartimento di Formazione, Lingue  
Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI),  
via Laura n. 48 – 50121 Firenze.  
[Link al bando](#)

Il Corso di perfezionamento è  
realizzato in collaborazione con  
l'Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer IRCCS,  
l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
e la Andrea Bocelli Foundation

## Requisiti di accesso

Al Corso di perfezionamento si accede mediante una selezione pubblica secondo le modalità di seguito specificate. Per presentare la domanda di partecipazione alla selezione occorre essere in possesso di un **Laurea Triennale o Laurea Magistrale o a ciclo unico** conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 o ordinamenti antecedenti.

Saranno valide per l'ammissione le Lauree Magistrali conseguite in una o più classi (o equiparate ai sensi del Decreto Interministeriale 9 luglio 2009 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre 2009 n. 233 "Equiparazione tra diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM), ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi" disponibile al link <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2009/10/07/09A11794/sg>).

## Modalità di iscrizione e costi

Per l'iscrizione al Corso è necessario collegarsi alla pagina **Futuri Studenti | Studenti | SOL: Servizi Online**.

Per maggiori informazioni riguardo i requisiti di ammissione, le procedure di iscrizione e le scadenze si invita a prendere visione del seguente documento:

[https://www.unifi.it/sites/default/files/2024-08/p\\_41\\_FORLILPSI\\_scuola\\_ospedale\\_boffo\\_c.pdf](https://www.unifi.it/sites/default/files/2024-08/p_41_FORLILPSI_scuola_ospedale_boffo_c.pdf).

Il termine di scadenza per la presentazione della propria domanda di iscrizione è fissato per il giorno Lunedì 20 Gennaio 2025 alle ore 23:59.

Il numero massimo delle iscrizioni ordinarie è **30** (qualora le iscrizioni ordinarie siano inferiori a 10 il Corso non viene attivato). Il costo dell'iscrizione al Corso è di € 500 a cui devono essere sommati € 16 di imposta di bollo.

È consentito, inoltre, l'accesso alle seguenti categorie:

- **Giovani laureati** entro il ventottesimo anno di età.  
La quota di iscrizione è ridotta (70%) ed il costo dell'iscrizione al Corso è di € 350.
- **5 Insegnanti di Scuola dell'Infanzia e Primaria** non in possesso di Diploma di Laurea, ma in servizio a tempo indeterminato come uditori.  
Il corso dell'iscrizione al Corso è di € 400.

Sono altresì ammessi in **sovrannumero gratuitamente**:

- 1 posto per i dottorandi dell'Ateneo fiorentino;
- 1 posto per gli assegnisti, borsisti e per il personale ricercatore e docente appartenente ai Dipartimenti che hanno approvato il Corso;
- 1 posto per gli studenti dell'Ateneo fiorentino già in possesso di almeno una Laurea Triennale;
- 1 posto per i dipendenti dell'Ateneo fiorentino;
- 3 posti per i dipendenti ESTAR.

Per informazioni sulle modalità di iscrizione al Corso scrivere a: [perfezionamenti@adm.unifi.it](mailto:perfezionamenti@adm.unifi.it)

## Obiettivi del Corso

Il Corso si propone di preparare, formare, accompagnare i professionisti della Scuola, da una parte, dell'Educazione, dall'altra, ad acquisire competenze didattiche, educative, formative e di cura pedagogica per affrontare il ruolo docente nei contesti sanitari degli ospedali pediatrici.

La finalità del Corso è quella di fornire gli strumenti più appropriati per sviluppare la professionalità pedagogico-educativa e organizzativa nei reparti pediatrici e nella relazione educativa con il territorio, gli ambienti e i soggetti circostanti l'ospedale.

Gli obiettivi principali del Corso sono indirizzati a:

- Formare in chiave critico-riflessiva e autoriflessiva, una figura professionale qualificata che si occupi di progettazione didattica ed educativo-formativa con lo scopo di affrontare i contesti ospedalieri ad alto tasso di complessità.
- Sviluppare competenze narrativo-educative, in chiave diagnostica e prognostica, di professionisti dei settori pubblici e privati, con particolare riferimento ai contesti della scuola e della cura educativa e sanitaria con l'obiettivo di incrementare il benessere complessivo dei diversi contesti operativi.

## Organizzazione didattica

Il Corso prenderà avvio il giorno **Sabato 22 Febbraio 2025** e si concluderà il giorno **Sabato 27 Settembre 2025** e avrà una durata complessiva di **6 mesi**. Le attività didattiche si svolgeranno, solo nel giorno di Sabato, nei mesi di Marzo, Aprile, Maggio, Giugno e Settembre 2025, in **modalità mista** (presenza e distanza), con lezioni on-line in

sincrono e attività in asincrono. I laboratori, previsti una volta al mese, verranno svolti in presenza presso i locali del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), via Laura n. 48 – 50121 Firenze e presso i locali del Meyer Health Campus, via Cosimo Il Vecchio n. 26 – 50139 Firenze.

Per gli incontri da remoto è previsto un obbligo di frequenza del 70%, mentre per gli incontri in presenza è previsto un obbligo di frequenza dell'80%.

**I temi affrontati** durante le lezioni e i laboratori avranno come finalità:

- Riconoscere il valore formativo delle strategie didattiche incentrate sulla relazione educativa che supportano le pratiche in contesti di cura medico-sanitaria per l'infanzia e per l'adolescenza;
- Approfondire l'analisi biografica e autobiografica in ottica di *Life Long Learning*, con particolare attenzione al mondo degli adulti, all'educazione informale e all'*Embedded and Transformative Learning*;
- Conoscere le principali teorie narrative con particolare riferimento alle scienze umane e sociali;
- Acquisire metodi e tecniche per la pianificazione didattica, educativa e pedagogica nelle situazioni ad alto tasso di complessità ecologico-ambientale;
- Utilizzare, con finalità educativa, i principali strumenti della ricerca qualitativa nei contesti professionali;
- Approfondire il valore sistemico e inclusivo delle pratiche narrative/biografiche/autobiografiche nei contesti organizzativi, con particolare riferimento ai luoghi delle fragilità sociali, economiche e psico-fisiche.

La partecipazione al Corso consente l'acquisizione di **25 CFU** (crediti formativi universitari).

MODULI E INSEGNAMENTI	SSD	CFU
<b>Professioni educative, scolastiche e di cura: Metodologie e metodi biografici e autobiografici</b>		<b>6</b>
La relazione educativa nelle professioni di cura: un tema di educazione degli adulti (parte I)	PAED-01/A	2
Psicologia della malattia pediatrica	PSIC-02/A	1
Narrazione e ricerca autobiografica	PAED-01/A	2
Medicina narrativa e cura delle professioni	PAED-01/A	1
<b>Relazioni educative e didattica formativa nei contesti scolastici e sanitari</b>		<b>6</b>
E-learning e didattica nei contesti scolastici e sanitari	PAED-02/A	1
Progettazione formativa nei contesti scolastici	PAED-01/A	1
Digitale e disabilità	PAED-02/A	1
Risorse relazionali: il rapporto tra medici e insegnanti nei contesti ospedalieri	MEDS-20/A	1
Valutazione dei sistemi scolastici e di apprendimento	PAED-02/B	1
Biografie e pratiche autobiografiche per l'apprendimento in ambito scolastico e sanitario	PAED-01/A	1
<b>Ecologie dei processi organizzativi in ambito sanitario</b>		<b>6</b>
La relazione educativa nelle professioni di cura: un tema di educazione degli adulti (parte II)	PAED-01/A	1
Pedagogia dell'innovazione nei contesti sanitari	PAED-01/A	2
Ecosistema formativo e la valutazione di sistema	PAED-02/B	2
Dimensioni emotive nei contesti organizzativi socio-sanitari (parte I)	PSIC-03/B	1
<b>Progettare la formazione nei contesti scolastici e sanitari</b>		<b>6</b>
La relazione educativa nelle professioni di cura: un tema di educazione degli adulti (parte III)	PAED-01/A	1
Psicologia della disabilità: progettare l'inclusione a scuola	PSIC-02/A	2
La scuola, la comunità e la salute	PAED-01/B	2
Dimensioni emotive nei contesti organizzativi socio-sanitari (parte II)	PSIC-03/B	1
Totale CFU didattica frontale		24
Prova finale		1
<b>Totale</b>		<b>25</b>

Il **primo incontro** si terrà il **giorno Sabato 22 Febbraio 2025 alle ore 14:00** presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), via Laura n. 48 – 50121 Firenze.