



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE
INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

Da un secolo, oltre.

Psicologia Pediatrica Ospedaliera Master di II livello A.A. 2024-2025

Dipartimento di Formazione, Lingue,
Intercultura, Letterature e Psicologia
Università degli Studi di Firenze
coprogettato con A.O.U Meyer IRCCS



Master di II livello in **Psicologia Pediatrica Ospedaliera**

Coordinatore

Enrica Ciucci

Comitato Ordinatore

Ersilia Menesini, Annalaura Nocentini, Chiara Pecini,
Rosapia Lauro Grotto, Rosanna Martin

**Coprogettato con l'A.O.U Meyer IRCCS,
Servizio di Psicologia Ospedaliera Pediatrica,
Responsabile Rosanna Martin**

Presentazione

Il Master si propone di far conoscere il ruolo e la specificità dello Psicologo Pediatrico nella presa in carico psicologica del paziente e della famiglia nei percorsi di diagnosi e cura all'interno di vari reparti di una realtà ospedaliera, con l'obiettivo fondamentale di garantire e diffondere il principio del funzionamento integrato mente-corpo del paziente e la sua cura nei termini di benessere fisico, psichico e sociale. In particolare, il corso intende evidenziare il ruolo dello Psicologo Pediatrico ospedaliero sia riguardo alla prevenzione che all'individuazione dei disagi psicologici e sociali connessi alla malattia, considerandone il significato a partire dalla traiettoria evolutiva del paziente e dalle specificità della malattia. Il Master, inoltre, si propone di individuare i fattori protettivi per il sistema familiare e per quello esperto (comunicazione efficace, lavoro in rete, elementi di bioetica nel *decision making*, interventi di psicologia positiva e narrativa, ecc.) coinvolti nella malattia cronica pediatrica.

Il percorso formativo proposto dal Master presenta una duplice direzione di innovazione per il nostro territorio. La prima è costituita dalla natura multidisciplinare dell'*expertise* in quanto i temi saranno trattati secondo la prospettiva del medico, quella dello psicologo e quella della ricerca applicata sul tema. La seconda è rappresentata dal proporre un percorso formativo che accompagni, dalla fase iniziale a quella finale, nella presa in carico del paziente e della sua famiglia con riferimenti alla specificità delle malattie croniche affrontate.

Obiettivi

Al termine del Master i partecipanti avranno acquisito la capacità di rispondere alla domanda di salute di:

- bambini e adolescenti, con azioni rivolte alla promozione e tutela della salute e alla cura e trattamento delle condizioni di disagio e della psicopatologia, al fine di: favorire lo sviluppo individuale e sociale, diminuire la sofferenza psicologica,

prevenire e gestire il disagio emotivo e psicologico (conseguente lo sviluppo della malattia); facilitare le modalità di *coping* e l'*adherence* al trattamento; implementare le risorse e le abilità; promuovere stili di vita adeguati al mantenimento della salute;

- familiari, al fine di implementare le competenze genitoriali fin dalla nascita (offrire supporto e contenimento per i fratelli); alleviare la sofferenza psicologica del nucleo familiare in presenza della malattia; favorire il *family-support* in presenza di malattie gravi e invalidanti; offrire un supporto durante fasi di cambiamento e/o i momenti critici entro il ciclo vitale;
- personale sanitario, attraverso la formazione e il sostegno psicologico, per favorire la relazione curante-paziente-familiari e comprendere le dinamiche difensive di un lavoro complesso.

Destinatari e Sbocchi Professionali

Il master è rivolto a **psicologi** (laurea ammessa LM-51) che intendono acquisire competenze per operare come esperti di psicologia pediatrica nei:

- diversi reparti di ospedali pediatrici pubblici o privati
- Servizi socio-sanitari pubblici e privati, finalizzati alla cura dei neonati, dei bambini e degli adolescenti con patologia organica, funzionale, genetica, etc.;
- Servizi socio-sanitari di assistenza domiciliare a neonati, bambini/adolescenti con patologia cronica e/o disabilità;
- Servizi psicoeducativi privati e pubblici;
- Servizi territoriali privati e pubblici;
- Servizi domiciliari;
- Servizi territoriali e centri riabilitativi per neonati, per bambini/adolescenti affetti da patologia organica, funzionale, etc.;
- Uffici di Enti locali al cui interno si definiscono le politiche di tutela dei minori con patologia organica, funzionale, genetica, etc.

In relazione agli sbocchi occupazionali il professionista dovrà inoltre tener conto delle indicazioni del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) e dei requisiti da quest'ultimo richiesti (laurea in psicologia, abilitazione alla professione e specializzazione in psicoterapia).

Il Master è indicato anche per il **medico**, il **pediatra** e per le **figure professionali che operano nell'ambito sanitario** (lauree ammesse LM-41, LM/SNT1, LM/SNT2, LM/SNT3, LM/SNT4) affinché possano implementare la propria conoscenza circa i risvolti psicologici delle patologie organiche e rivolgere la propria assistenza al paziente e alla famiglia con una visione globale; tali professionisti potranno approfondire le proprie conoscenze riguardo alle normali traiettorie dello sviluppo del bambino e sostenere la buona salute mentale.

Titolo Rilasciato

Diploma di Master universitario di II livello Psicologia pediatrica ospedaliera

Requisiti di Ammissione

Laurea magistrale conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999:

- LM-41 Medicina e Chirurgia
- LM- 51 Psicologia
- LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche
- LM/SNT2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
- LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche
- LM/SNT4 Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione

I titoli di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione per le domande di ammissione.

Struttura

Il percorso formativo del Master (lezioni e tirocinio) avrà durata **da gennaio a dicembre 2025**. Le lezioni si svolgeranno di venerdì e sabato, secondo un calendario di massima ([link](#)) che verrà consegnato nella sua versione definitiva all'inizio del corso. Il master prevede l'acquisizione di 60 CFU di cui 44 CFU (pari a 264 ore) di didattica (lezioni frontali, lavori di gruppo, analisi di casi ed esercitazioni pratiche, in parte erogate a distanza in modalità sincrona); 4 CFU (pari a 100 ore) di Tirocinio/Attività formativa di tipo pratico presso l'AOU Meyer IRCCS di Firenze e 12 CFU dedicati alla produzione dell'elaborato finale.

Obblighi di frequenza: 80% (pari a 211 ore) sul totale delle ore di didattica (presenza o distanza).

Le verifiche di profitto saranno svolte in presenza al termine delle lezioni di ciascun modulo; al termine del corso è prevista una prova finale che consiste nella presentazione di un caso clinico incontrato durante l'attività di tirocinio, collegata ad aspetti teorici e di ricerca appresi durante il Master.

Le attività in presenza saranno svolte presso: la sede del Dip. Forlilpsi a S. Salvi via di San Salvi, 12 Complesso di San Salvi Padiglione 26, Firenze e/o Via Laura, 48, Firenze e/o la Sede Meyer Health Campus Via Cosimo Il Vecchio 26, Firenze.

Programma

I Modulo – Approccio bio-psico-sociale e spirituale alla cura del bambino/adolescente in ospedale

- Un nuovo umanesimo scientifico: medicina di precisione e medicina narrativa
- Aspetti psicologici della malattia e dell'ospedalizzazione in età pediatrica secondo le teorie dello sviluppo: prendersi cura dei bisogni del bambino e dell'adolescente con malattia. I bisogni spirituali nella malattia

- Le teorie psicoanalitiche e la patologia pediatrica grave
- Approccio fenomenologico alla malattia: passare dalla prospettiva di terza persona alla prospettiva in prima persona
- Fenomenologia e psicodinamica delle relazioni di aiuto nella patologia pediatrica grave
- Aspetti psicosociali della malattia in età pediatrica
- Cura e bioetica: tra teoria e casi clinici
- *Human-Centered Design* negli ambienti di cura

II Modulo – La malattia e l’ospedalizzazione del bambino/adolescente e la nicchia di cura

- La malattia e l’ospedalizzazione del bambino e dell’adolescente: effetti sui contesti prossimali (famiglia, gruppo classe). La scuola in ospedale
- Il ruolo dei pari tra fattori di rischio e di protezione del bambino in ospedale
- Le terapie non farmacologiche nell’esperienza ospedaliera pediatrica: le attività ludiche in ospedale, le attività assistite con gli animali, con i clown, con i musicisti.
- La comunicazione di diagnosi difficili
- Stili comunicativi e adesione ai protocolli nel triangolo pediatrico
- *Health literacy* individuale e organizzativa nella relazione con il paziente pediatrico e la sua famiglia

III Modulo – Il lavoro dello psicologo pediatrico nei diversi reparti: conoscenza di base delle malattie e presa in carico psicologica

- Le più comuni complicanze del feto e della gravidanza. Le più comuni patologie del neonato a termine e pre-termine
- Elementi di Pediatria Generale
- Gravidanze a rischio e lo sviluppo della relazione con il feto ed il bambino: il sostegno psicologico in TIN
- Elementi di Pediatria Specialistica
- Esperienza dello psicologo ospedaliero nell’ambulatorio integrato delle Sindromi genetiche e malattie rare: Lo screening prenatale
- L’esperienza ospedaliera dell’ambulatorio del dolore da sintomo somatico: approccio integrato al paziente ospedaliero
- Approccio integrato medico-psicologo nell’ospedale pediatrico: aspetti psicologici inerenti le malattie autoimmuni, il diabete, le malattie rare
- Aspetti psicologici inerenti le malattie reumatologiche e l’esperienza del gruppo di pazienti nel DH nefrologico: lo psicologo ospedaliero e i bisogni complessi delle famiglie
- Specificità e consapevolezza degli aspetti psicologici inerenti le malattie oncologiche e a rischio vita (fibrosi cistica). L’esperienza del lavoro di rete con le associazioni e il territorio
- La NPI in ospedale: Aspetti psicologici inerenti i disturbi del comportamento alimentare
- Il trauma in ospedale: dal DEA (Dipartimento di Emergenza Urgenza e Accettazione) alla rianimazione

- Abuso e maltrattamento
- Il lutto perinatale
- L'assistenza psicologica nella fase terminale della vita: dalla terapia del dolore in pediatria all'Hospice pediatrico
- Cure palliative e psicologia palliativa in età pediatrica

IV Modulo – Valutazione e intervento per l'età evolutiva durante e dopo l'ospedalizzazione

- La Transizione ai servizi dell'adulto del paziente pediatrico
- *Assessment* psicologico del bambino e dell'adolescente in ospedale
- Processi cognitivi ed emotivi nelle relazioni sociali: empatia e compassione
- Valutazione cognitiva e neuropsicologica del bambino
- Teleintervento per l'età evolutiva durante e dopo l'ospedalizzazione
- Rischi e opportunità delle tecnologie per la qualità di vita del bambino con malattia cronica

V Modulo – Interventi di formazione per gli operatori in pediatria

- Rischi per la salute mentale degli operatori in pediatria
- Interventi preventivi di psicologia positiva per gli operatori
- Il lavoro del lutto sugli operatori
- *Human capital sustainability leadership* nel team di lavoro
- Elementi di medicina narrativa nella formazione degli operatori in pediatria

Quota di Partecipazione

2400 euro, da versare in due rate di pari importo, una all'atto dell'iscrizione e la seconda dopo 4 mesi dalla scadenza per le iscrizioni.

Modalità di Iscrizione e Scadenze

Seguire le indicazioni riportate nell'**Avviso** e nei **termini indicati sul sito di Ateneo**. Per iscriversi, accedere con il **link** al sistema Turul di Ateneo.

Contatti

enrica.ciucci@unifi.it